

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»

на 2024 – 2025 учебный год



Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 1
Заместитель заведующего по воспитательной и
методической работе МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»

 Бухмина Т.Н.
« 19 » августа 2024 год

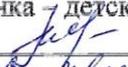
«Утверждено»

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад
общеразвивающего вида № 97»

 Рахматуллина М.Х.
« 19 » августа 2024 год

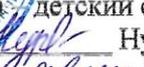
«Согласовано»

Старшая медсестра МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»

 Ахметшина А.А.
« 19 » августа 2024 год

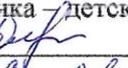
«Согласовано»

Председатель ППО МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»

 Нуруллина А.Р.
« 19 » августа 2024 год

«Согласовано»

Заместитель заведующего по административно-
хозяйственной части МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»

 Гилязетдинова Г.М.
« 19 » августа 2024 год

Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»

на 2024 – 2025 учебный год

Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОУ НА НАЧАЛО 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА.....	7
1.1.	Данные дошкольного образовательного учреждения.....	7
II.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	9
2.1	Сведения о воспитанниках.....	9
2.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
2.3.	Условия для умственного и непрерывного развития детей.....	12
2.4.	Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	12
2.5.	Программы дополнительного образования.....	15
2.6.	Анализ состояния материально-технической базы.....	16
III.	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	18
3.1.	Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2023-2024 уч.г.....	18
3.2.	Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ.....	24
3.3.	Анализ профессионального мастерства педагогов.....	26
3.4.	Анализ работы с родителями.....	33
3.5.	Выполнение задач годового плана работы МБДОУ № 97 за 2023-2024 уч. Год	34
3.6.	Анализ результатов работы по реализации мероприятий по республиканским и городским целевым программам.....	43
3.7.	Анализ работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.....	46
3.8.	Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей.....	47
3.9.	Анализ дополнительных образовательных услуг.....	48
3.10.	Выводы по результатам работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год.....	55
IV.	ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.....	56
V.	СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.....	57
5.1.	Работа с кадрами.....	57
5.1.1.	Повышение деловой квалификации.....	57
5.1.2.	Аттестация педагогических работников.....	60
5.1.3.	Работа с начинающими педагогами. Наставничество.....	61
5.1.4.	Работа с узкими специалистами.....	63
5.1.5.	Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность..	64
5.1.6.	Производственные собрания.....	66
5.1.7.	Консультации с обслуживающим персоналом.....	66
5.1.8.	Общественная деятельность сотрудников.....	67
5.2.	Организационно-педагогическая работа.....	67
5.2.1.	Педагогические советы.....	67
5.2.2.	Педагогические часы.....	72
5.2.3.	Семинары. Практикумы.....	72
5.2.4.	Мастер-классы.....	72
5.2.5.	Консультации.....	73
5.2.6.	Открытые просмотры.....	73

5.2.7.	Конкурсы.....	74
5.2.8.	Изучение, обобщение и распространение ППОР.....	74
5.2.9.	Конференции, смотры-конкурсы, выставки.....	74
5.2.10.	Творческие недели.....	75
5.2.11.	Тематические дни.....	77
5.3.	Контроль и руководство.....	79
5.4.	Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.....	83
5.5.	Физкультурно-оздоровительная работа.....	84
5.6.	Творческое развитие детей.....	85
5.7.	Работа с родителями.....	85
5.7.1.	Общие мероприятия.....	85
5.7.2.	Работа с семьями группы риска и трудными семьями.....	86
5.7.3.	Работа родительского комитета.....	88
5.8.	Сотрудничество с заинтересованными организациями.....	89
5.9.	Административно-хозяйственная работа.....	90
5.9.1.	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.....	90
5.9.2.	Инструктажи.....	91
5.9.3.	Охрана труда.....	91
5.9.4.	Мероприятия по ПБ и антитеррористические мероприятия.....	92
5.9.5.	Укрепление материально-технической базы.....	93
5.9.6.	Материально-техническое и методическое обеспечение.....	93
5.9.7.	Контроль над организацией питания.....	93
5.9.8.	Оперативные совещания администрации.....	94
5.9.9.	Издательская деятельность.....	94
5.9.10.	Перечень производственных мероприятий.....	95
5.9.11.	Информационно-административная деятельность.....	95
5.10.	Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации.....	95

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ..... 96

6.1.	План мероприятий по реализации «Концепции семейной политики в РФ».....	96
6.2.	План мероприятий по реализации антинаркотической программы.....	97
6.3.	План мероприятий по реализации национально-регионального компонента... ..	100
6.4.	План мероприятий по реализации курса «Семьеведение».....	103
6.5.	План мероприятий по реализации курса «Ответственное родительство».....	104
6.6.	План мероприятий по профилактике ДДТТ.....	106
6.7.	План мероприятий, посвященных «Году педагога и наставника в России».....	109
6.8.	План мероприятий, посвященных «Году научно-технологического развития в Татарстане».....	113
6.9.	План работы старшей медицинской сестры.....	115
6.10.	План работы музыкальных руководителей.....	120
6.11.	План работы логопедов.....	124
6.12.	План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку.....	126
6.13.	План педагога-психолога.....	129
6.14.	План работы воспитателя по обучению английскому языку.....	134
6.15.	План работы инструктора по физической культуре.....	136

I. Визитная карточка ДОУ на начало 2024-2025 учебного года

1.1. ДАННЫЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Кучтэнэч»

Год открытия: 2 сентября 2019 года

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, 23а

Телефон: 8(855) 544-82-92.

E-mail: mbdou97@inbox.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3960798.htm>

Лицензия: серия 16 Л 01, №10506 от 08.04.2020г.

Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО-01 №0005403

Тип детского сада: центр развития ребенка

Количество детей: 260 детей

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является:

«Управление дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района. Адрес: 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д.6

Органы государственно-общественного управления:

Начальник управления дошкольного образования исполнительного комитета нижнекамского муниципального района республики Татарстан: Андрианова Светлана Анатольевна.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №97 «Кучтэнэч» НМР РТ осуществляет образовательную деятельность на основании -

Устав МБДОУ: утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района №294 от 03.06.2019г.

Заведующий учреждения – Рахматуллина Миннури Хайдаршевна

Заместитель заведующего по воспитательной работе: Бухмина Татьяна Николаевна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Гилязетдинова Гульназ Муллануровна

Структура управления:

Учредителем образовательного учреждения является Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района. Адрес: 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д.6.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МБДОУ, СанПин, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, Договором с родителями.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Заведующий учреждением.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Координация деятельности дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом ДОУ;
- Программой развития ДОУ;
- Образовательной программой ДОУ;
- Годовым планом;
- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о совете педагогов;
- Положением о родительском комитете и др.

Воспитательно-образовательный процесс:

Воспитание и обучение ведется на русском и татарском языках.

С 4-х лет все дети обучаются татарскому и английскому языкам.

С 3-х лет педагог-психолог занимается с детьми группы риска.

С 3-х лет для детей ведется работа платных образовательных услуг.

Приоритетное направление ДОУ: Воспитание и оздоровление детей.

Общая методическая тема: Художественно-эстетическое развитие.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, методический кабинет;
- музыкальный, спортивный залы, оснащенные разным оборудованием для двигательной и игровой активности, а также спортивным инвентарем;
- кабинет языков, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- медицинский блок.

Территория детского сада озеленена, подъезды, и подходы к зданию имеют твердое асфальтовое покрытие. Для прогулок детей имеются прогулочные участки, на которых имеются: прогулочные веранды, столики, скамейки, песочницы, горки, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок, оборудованный для игр баскетбол, волейбол, футбол, для проведения спортивных занятий, подвижных игр и соревнований. Для организации детской трудовой деятельности и наблюдений за живой природой и растениями имеются огород, цветники.

В Микрорайоне учреждения находятся жилые дома.

В детском саду организовано 4 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена кнопкой тревожной сигнализации с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, дверями с магнитными замками, дежурством сторожей круглосуточно. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

II. Информационно-аналитический раздел

2.1. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

В 2023 – 2024 учебном году детский сад посещали **272 ребенка**.

Дети зачисляются в ДООУ на основании Правил приема в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97 «Кучтэнэч», согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

В детском саду функционирует **14 групп**. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом.

Группа № 1 – 3-4 года (наборная с обучением и воспитанием на родном татарском языке)

Группа № 2 – 3-4 года

Группа № 3 – 5-6 лет

Группа № 4 – 2-3 года (наборная)

Группа № 5 – 2-3 года (наборная)

Группа № 6 – 2-3 года (наборная)

Группа № 7 – 6-7 лет (логопедическая группа)

Группа № 8 – 5-6 лет

Группа № 9 – 4-5 лет (обучение и воспитание с использованием английского языка)

Группа № 10 – 2-3 года (наборная с обучением и воспитанием на родном татарском языке)

Группа № 11 – 6-7 лет (с обучением и воспитанием на родном татарском языке)

Группа № 12 – 4-5 лет (логопедическая группа)

Группа № 13 – 4-5 лет

Группа № 14 – 3-4 года (наборная)

Анализ состояния семей воспитанников за 2023-2024 учебный год.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;

- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;

- расширение средств и методов работы с родителями;

- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;

- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.

- ознакомления родителей воспитанников Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, вступившими в силу 01.01.2014 г.

- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;

- вовлечения родителей в совместные виды деятельности; - привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;

- проведение родительских собраний;

- взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы. Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

Ежегодно коллективом ДООУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

**Общие сведения о социальном статусе семей
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Кучтэнэч».**

1. Многодетные (семей)- 67
 2. Малообеспеченные (семей) - 16
 3. Матери-одиночки (семей) - 0
 4. Неполные (семей) - 5
- из них находящиеся в социально-опасном положении: нет
5. Семьи, где родители инвалиды (семей) - 3
- из них находящиеся в социально-опасном положении: нет
6. Семьи, имеющие детей инвалидов (семей) - 1
- из них находящиеся в социально-опасном положении: нет
7. Семьи, имеющие детей под опекой или попечительством (семей) - 0
- из них находящиеся в социально-опасном положении: нет
8. Всего семей группы риска (семей) - 60
- из них находящиеся в социально-опасном положении: нет

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребенка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной ее механизм – воспитание.

2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Всего в ДООУ 71 сотрудника из них:

- административный персонал – 5 человек;
- педагогический – 31 человек (воспитателей – 24, узких специалистов - 7);
- младшие воспитатели – 13 человек;
- медицинский – 2 человека;
- обслуживающий персонал – 19 человек.

В детском саду функционируют кабинеты:

<i>№ п/п</i>	<i>Название кабинета</i>	<i>Должность по штатному расписанию</i>	<i>Количество штатных единиц</i>	<i>Ф.И.О. специалиста</i>
1	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	1	Рахматуллина Миннури Хайдаршевна
2	Методический кабинет	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1	Бухмина Татьяна Николаевна
3	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра	1	Ахметшина Алсу Аухатовна

		Медицинская сестра	1	Аглиуллина Ринатовна	Лилия
4	Кабинет психолога	Педагог-психолог	1	Габитова Витальевна	Наталья
5	Кабинет языков	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам,	1	Нуруллина Разимовна	Альфия
		воспитатель по обучению английскому языку	1	Удалова Владимировна	Марина
6	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель,	2	Хафизова Нихатовна Майорова Анасовна	Лилия Диляра
7	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	1		
8	Кабинет учителя-логопеда	Учителя-логопеды	2	Конакова Александровна Самсонова Александровна	Таисия Ольга

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

<i>Педагогический стаж</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
до 5 лет	6 педагогов / 19%	6 педагогов / 19%	3 педагога / 10%
от 5-10 лет	9 педагогов / 28%	13 педагогов / 40%	4 педагога / 13%
от 10-20 лет	14 педагогов / 43%	10 педагогов / 31%	14 педагогов / 45%
от 20 и более	3 педагога / 10%	3 педагога / 10%	10 педагогов / 32%
Всего:	32 педагога	32 педагога	31 педагог

Вывод: В ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров.

<i>Учебный год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Имеют образование</i>		<i>Обучаются в ВУЗе</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>
		<i>Высшее</i>	<i>ср.-спец</i>		
<i>2021-2022</i>	32	27 / 84%	5 / 15%	3 / 9%	19 / 59%
<i>2022-2023</i>	32	30 / 85%	3 / 10%	2 / 6%	25 / 78%
<i>2023-2024</i>	31	27 / 87%	4 / 13%	1 / 3%	13 / 39%

Вывод: Из представленного анализа видно снижение числа педагогов с высшим образованием по сравнению с 2023 годом. Это связано с уменьшением общего количества педагогов и с принятием в коллектив молодых специалистов. Также уменьшилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на 13% по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров.

<i>Учебный год</i>	<i>всего педагогов/ имеют категории</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>СЗД</i>	<i>не аттестовано</i>
<i>2021-2022</i>	18 / 56%	9 / 28%	9 / 28%	7/21%	7 / 21%
<i>2022-2023</i>	19 / 57%	9 / 28%	10 / 30%	1 / 3%	1 / 3%
<i>2023-2024</i>	25 / 81%	10 / 33%	15 / 48%	4 / 13%	2 / 6%

Вывод: В сравнительном анализе за 3 года значительно (на 24%) увеличился процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Процент педагогов с высшей квалификационной категорией увеличился на 5 значений, с первой квалификационной категорией на 18 значений. Также (на 3%) по сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В отчетный период был осуществлен индивидуальный подход к организации и подготовке к аттестации. Была проведена большая организационная и подготовительная работа с претендентами на получение и повышение квалификационной категории.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 97 %. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

2.3. УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО И НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, дидактических материалов и пособий по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; также имеются центры творчества, центры двигательной активности и физической культуры.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Кабинет языков
- Кабинет педагога-психолога

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

В воспитательно-образовательный процесс входит сотрудничество с другими образовательными учреждениями:

- СОШ № 33
- Центральная детская библиотека «Апуш»
- Центр диагностики и консультирования
- Центр дополнительного образования для детей (Детский автогородок)
- Детская поликлиника

2.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Ведущие цели Программы:

Цель - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через **решение следующих задач:**

- ✚ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✚ Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- ✚ Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✚ Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✚ Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✚ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✚ Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✚ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✚ Обеспечение достижений детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- ✚ Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.
- ✚ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов.
- ✚ Милли төбәк компоненты үсеше дәрәжәсен тормышка ашыру.
- ✚ Развитие чувственно-эмоционального отношения к действительности, художественной культуры.
- ✚ Обеспечение развития ребёнка в поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нём (восприятие, языковая память, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения английским языком.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Физическое развитие:

- «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовай, Э.М. Дорофеевой.
- Физическая культура в дошкольном детстве / Н.В. Полтавцева., Н.А.Гордова – М.: Просвещение, 2006.
- Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет / Л.И.Пензулаева – Москва «Мозайка – синтез», 2013.
- Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет / Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко – Москва, 2008.
- Азбука физкультминуток для дошкольников /В.И.Ковалько –Москва «Вако», 2007.

Социально – коммуникативное развитие:

- «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовай, Э.М. Дорофеевой.
- Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 2000.-76с.
- Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг.- «Издательство Скрипторий 2003», 2005.-88с.
- Павленко Л.Ф. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах: Учебно-методическое пособие. Часть 1.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.- 108с.
- Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы / Составил Л.Б. Поддубная. – Волгоград: Корифей, 2007.-128 с.
- Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004.-80с.
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие / авт.-сост.-Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др., под редакцией Р.Н. Минниханова и Д.М.Мустафина. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008. – 288с.
- Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Составил: Г.А.Галиева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. / Под общ.ред. Д.М.Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009-240 с.

Познавательное развитие:

- «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовай, Э.М. Дорофеевой.
- Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир
- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»

Художественно-эстетическое развитие:

- «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовай, Э.М. Дорофеевой.
- Лыкова И.А. Парциальная программа «Цветные ладошки»;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
- Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
- Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980.

- Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985.
- Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.
- Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.

Речевое развитие:

- «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовай, Э.М. Дорофеевой.
- Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 2-4 года. / Гербова В.В.
- Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 4-5 года. / Гербова В.В.
- Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 5-7 года. / Гербова В.В.
- «Занятия по развитию речи в детском саду. Гербова В.В.

2.5. ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительные образовательные услуги оказывались воспитанникам по желанию родителей по следующим направлениям:

Речевое:

- «Говорим по-английски» (обучение английскому языку), руководитель воспитатель по обучению английскому языку Удалова М.В.
- «Веселая логоритмика» (логопедическая ритмика), руководитель Бухмина Т.Н.
- «Веселый язычок» (развитие артикуляционного аппарата), руководители Габитова Н.В., Нуруллина А.Р.
- «Happy English» (группа с включением разговорного английского языка), руководители Хазиева Д.Р., Анисимова Н.Г.
- «Говорилки» (индивидуальные занятия с логопедом), руководитель Елкина Л.Н.
- «Волшебные звуки» (индивидуальные занятия с логопедом), руководитель Конакова Т.А.
- «АБВГД-ка» (обучению чтению по кубикам Зайцева старших дошкольников) Зиганшина А.С.

Художественно-эстетическое:

- «Каблучок» (ритмика), руководитель воспитатель Зиганшина А.С.;
- «Кучтэнэчлэр» (обучение вокалу), музыкальный руководитель Майорова Д.А.;
- «Мульт-студия» (создание мультфильмов), руководители воспитатель Курьят Е.А., муз. рук. Майорова Д.А.;
- «Муко-солька» (лепка из соленого теста), руководитель воспитатель Сафиуллина Г.Н.;
- «Умелые ручки» (ручной труд), руководитель воспитатель Бариева Г.М.;
- «Каляка-маляка» (правополушарное рисование), руководитель Гилязетдинова Г.М.
- «Бусинка» (вышивание, бисероплетение) Чернышова Н.К.

Физическое развитие:

- «Футболист» (обучение игре в футбол), руководитель тренер по футболу Валиуллин М.М.;
- «Галокамера», руководитель ст. медсестра Ахметшина А.А.;
- «Оздоровительный массаж», руководитель медсестра Аглиуллина Л.Р.

Познавательное развитие:

- «Школа и малыш», руководители Нестерова О.П., Курьят Е.А.;
- «Хочу все знать», руководители Быстрякова А.М., Дашкина Н.Б.;
- «Вундеркинд», руководитель Альмухаметова А.Р.;
- «Ладья» (обучение игре в шахматы, шашки) Чернышова Н.К.

Социально-коммуникативное развитие:

- «Развивай-ка» (адаптационная группа для неорганизованных детей), руководители воспитатель Самсонова О.А., инструктор по физической культуре Шакирова А.В., музыкальный руководитель Хафизова Л.Н.

Всего дополнительные услуги получили 243 детей, что составляет 91,9%

Родители приглашались на открытые занятия в декабре. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях. Имеются положительные отзывы на работу педагогов.

Вывод: заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 год с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми, востребованность таких кружков как «Английский язык», занятия с детьми младшего возраста (2-4 года). В 2024-2025 учебном году планируется организовать работу подобных кружков.

2.6. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве.

В детском саду имеется уютный музыкальный, оборудованный спортивный зал, кабинет по обучению языкам (татарский, английский), кабинет психологической разгрузки в котором проводит занятия педагог-психолог, оборудована зона ПДД. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения. Учтен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию.

В медицинском блоке имеются процедурный, массажный кабинеты, стерилизационная, изолятор и галокамера со всей необходимой современной аппаратурой.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462, приказ МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МБДОУ «ЦРР-детский сад №97 «Кучтэнэч» НМР РТ, педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО. (Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радилонова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич).

<i>Название модуля</i>	<i>Общая оснащенность РППС (%)</i>	<i>Необходимость в дооснащении (%)</i>
«Игровой» - оснащение в группах	72%	28%
«Физкультура»	88%	12%
«Музыка»	76%	24%
«Логопед»	85%	15%
«Психолог»	50%	50%
«Татарский язык»	50%	50%
Итого:	70%	30%

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах постепенно обновляются игровые уголки. Приобретается игровое оборудование по ФГОС.

Не маловажную роль играет оснащение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021-2032 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует основным требованиям, продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модули «психолог», «татарский язык», «музыка», пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;

- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

Активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОО соответственно следующим принципам:

содержательно-насыщенной,
трансформируемой,
полифункциональной,
вариативной,
доступной,
безопасной.

В ДОО функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО Программу модулям.

Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

✓ получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

✓ получать консультативную помощь в поиске и выборе источников информации;

✓ получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

✓ пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

✓ получать консультативную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным или иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

✓ профессиональные базы данных

✓ информационные справочные системы

✓ поисковые системы

Информирование родителей и общественности о деятельности детского сада осуществлялось через социальную сеть ВКонтакте, официальный сайт ДОУ, информационные стенды и родительские собрания.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Поэтому нужно продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для педагогов и воспитанников в соответствии с программой. Необходимо пополнять разделы программы демонстрационными материалами.

III. Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год

3.1. ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В течение учебного года педагоги работали по «Основной образовательной программе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97 «Кучтэнэч», составленной на основе ФГОП ДО, с опорой на инновационную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева., «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р.К.Шаеховой и ряда парциальных программ: «Региональная программа по ПДД», «Развитие речи детей» программа О.С. Ушаковой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки»- И.А.Лыкова.

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, национально-региональный компонент и парциальные программы.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах отражена работа по художественно-эстетическому развитию детей. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы также будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми ожидаемых образовательных результатов. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведен мониторинг индивидуального развития детей по освоению программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным тематическим неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы.

Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

При проведении педагогического мониторинга педагоги использовали диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФГОС. Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

Результаты педагогического мониторинга используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогический мониторинг проводился на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- рабочих программ педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения:

* воспитателей групп;

* музыкального руководителя – Майоровой Д.А., Хафизовой Л.Н.;

* воспитателя по обучению татарскому языку и русскому языкам – Нуруллиной А.Р.;

* воспитателя по английскому языку – Удаловой М.В.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому, русскому и английскому языкам, два раза в год (сентябрь, апрель).

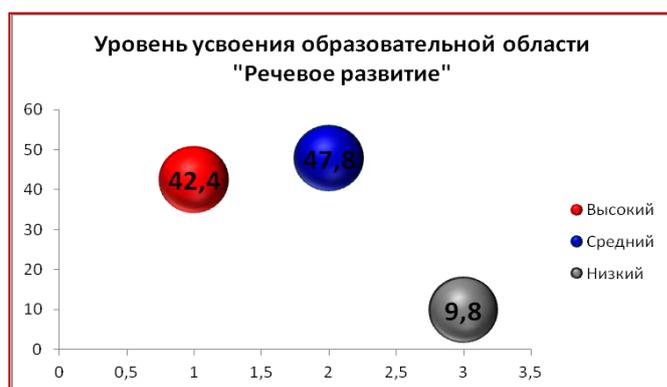
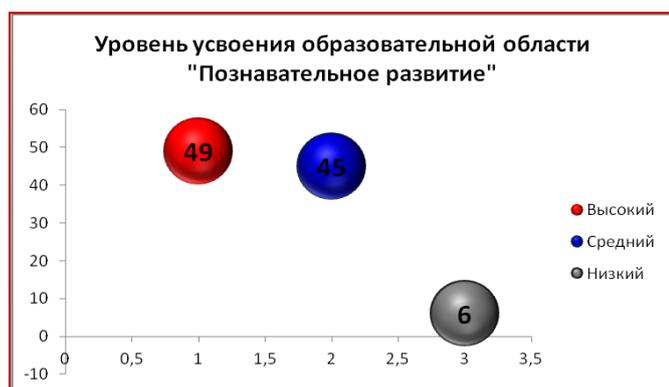
При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

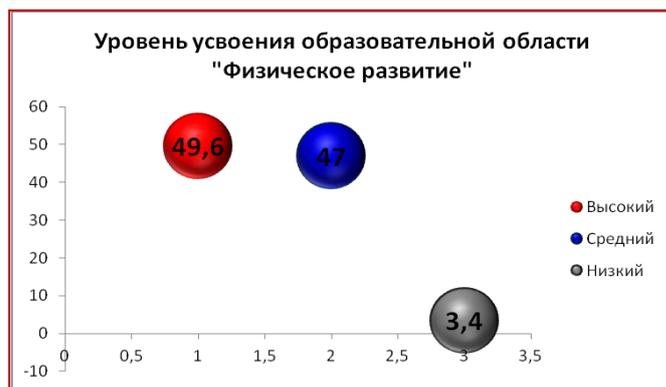
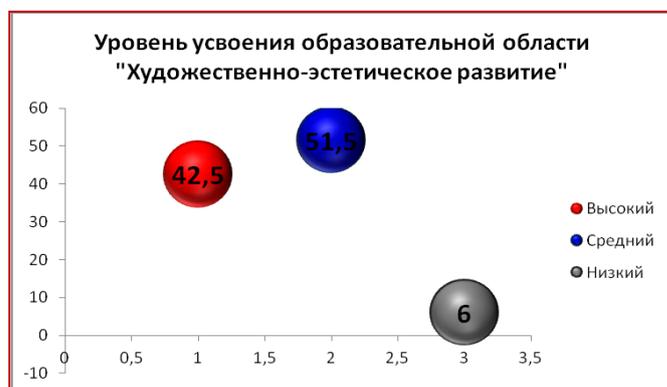
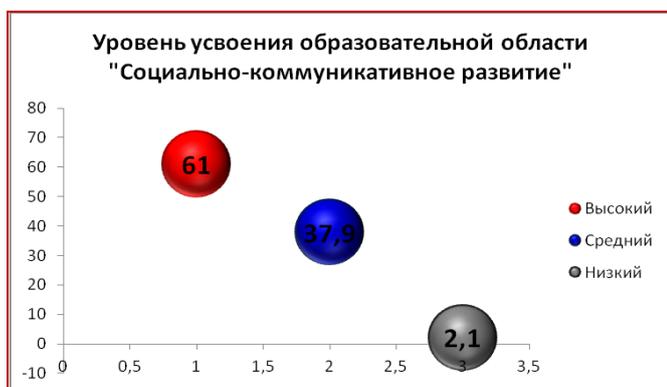
Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с учетом национально-культурных, демографических условий, т.к. детский сад посещают дети разных национальностей и культур: татары, русские, чувашаи и др. этнокультурные составляющие конкретизируют и дополняют государственный стандарт дошкольного образования. Учитывая воспитательное значение и образовательные возможности ЭКС, педагоги ДОУ считают, что неперенным построением окружающей среды в нашем детском саду является опора на личностно – ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Всего обследовано 305 воспитанников. Анализ полноты реализации основной образовательной программы ДОУ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОУ, качества образования воспитанников.

Мониторинг образовательного процесса на начало и конец 2023-2024 учебного года представлен в виде диаграмм.





Анализ показал:

1. Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»* - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, умение самостоятельно обслуживать себя.

Значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – на 32%, и на 10% снизился низкий уровень. Высоких результатов добились средние группы. В силу возрастных особенностей надо подтянуться младшим группам, проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

2. *«Познавательное развитие»* - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а также сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 49% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 45% детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 6%, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня на 26%. Анализ показал, достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ознакомлению с окружающим, формированию целостной картины мира, расширению кругозора и сенсорное развитие. Существуют трудности в познавательно-исследовательской деятельности, дети затрудняются в формировании умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования недостаточно развито умение решать задачи выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом; у воспитанников младших групп не обогащен сенсорный опыт,

необходимо знакомить детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.

3. Образовательная область *«Речевое развитие»*, пожалуй, самый трудный раздел в нашем ДОУ. 42,4% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы и 47,8 %средний уровни. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Дети испытывают затруднения в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; с затруднением используют форму множественного числа существительных в родительном падеже; у воспитанников плохо развита диалогическая речь (младшая группа); дети испытывают трудности в заучивании стихотворений (средняя группа); затрудняются описывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (средняя группа); у детей подготовительной группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно, неотчетливо, слова и словосочетания с естественными интонациями). Об этом свидетельствуют и данные логопеда. Т.е. необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

4. Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*. У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 42,5% детей, 51,5% - средний уровень, 6%- низкий уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года на 26% повысился высокий уровень развития детей. Отмечено, что в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (младшая группа, средняя группа); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (старшая группа), его декоративности (подготовительная группа).

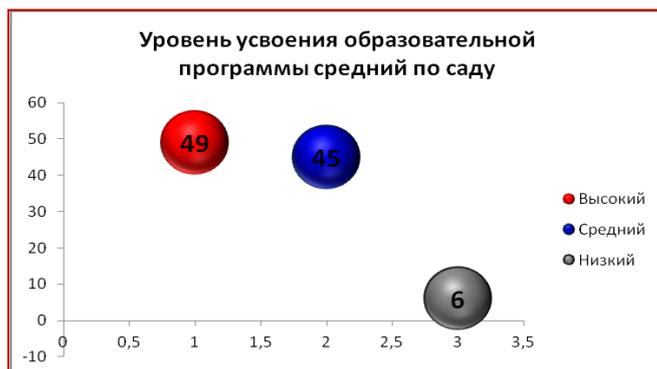
5. Образовательная область *«Физическое развитие»*- анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По итогам педагогической диагностики 49,6% воспитанников показали сформированность требований усвоения программного материала, 47% - частично сформированы, 3,4%- не сформированы.

Вывод: Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное - 61%.
2. Физическое развитие – 49,6 %.
2. Познавательное развитие– 49%.
3. Художественно-эстетическое развитие– 42,5%.
4. Речевое развитие – 42,4%.

Итоговый показатель уровня освоения программного материала по ДОУ.



Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно высоком уровне у 49% воспитанников. Средний уровень имеют 45%, а низкий – 6% детей. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 уч. год показали в основном высокий и средний уровень, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и познавательное развитие.

По сравнению с началом учебного года есть значительные улучшения на 5%.

Сравнительный мониторинг по образовательным областям.

Образовательная область	2021-2022уч.год (%)	2022-2023 уч.год (%)	2023-2024уч.год (%)
Социально-коммуникативное развитие	98%	97,9%	97,8%
Познавательное развитие	96%	94%	94,2%
Речевое развитие	84%	90,2%	90%
Художественно-эстетическое развитие	90%	94%	94%
Физическое развитие	97%	96,6%	96%

Сравнительный мониторинг по годам.

Уровень	Конец 2021-2022 учебного года	Конец 2022-2023 учебного года	Конец 2023-2024 учебного года
Высокий уровень	38%	49%	48%
Средний уровень	51%	45%	46%
Низкий уровень	11%	6%	6%

Полнота реализации составляет 94% детей в ДОУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

Вывод: Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДОУ не изменилось. В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное и физическое развитие, качество освоения материала детьми понизилось, но в разделах по речевому и художественно-эстетическому развитию имеется не большая динамика. На следующий учебный год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях по речевому и познавательному развитию посредством «открытых показов» занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данным темам. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

Анализ работы педагогического коллектива по обучению двум государственным языкам

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

С детьми татарских младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен стенд учим татарский язык. На всех мероприятиях, проводимых в детском саду исполняются стихи, песни, на татарском языке, но мало используются танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы.

Начиная со средних групп, вводится обучение родному языку два раза в неделю, в рамках режимных моментов. В старших и подготовительных группах два раза в неделю организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языкам (по подгруппам). С детьми

два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

В течение дня с целью закрепления пройденного материала:

- в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;
- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);
- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;
- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;
- свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы: воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.

Всего было обследовано 238 детей (воспитанники средних, старших и подготовительных групп ДОУ).

Результативность обучения детей татарскому языку

<i>Уровень</i>	<i>Конец 2020-2021 учебного года</i>	<i>Конец 2022-2023 учебного года</i>	<i>Конец 2023-2024 учебного года</i>
Высокий уровень	14,6%	29,6 %	46,1%
Средний уровень	45,3%	43,7 %	43,2%
Низкий уровень	40,1%	26,7 %	10,7%

Таким образом, 43,2 % знают татарский язык на среднем уровне. Проследившая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. качество знаний детьми растет. В дальнейшем планируется активизировать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях с использованием материалов по УМК с подгруппой детей и индивидуально, продолжать проводить систематическую совместную работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по УМК. Таким образом, можно констатировать эффективность использования УМК в течение всего периода обучения в дошкольном возрасте.

Для успешного вовлечения родителей в процесс сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию духовных ценностей народов Поволжья в детском саду проводится анкетирование родителей. Исходя из результатов, с родителями строится дальнейшее сотрудничество. В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп на всех детских шкафчиках имеются кармашки с обучающими картинками по проектам в приемные группы имеются информационные стенды по

УМК, на стендах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация; лестничные пролеты также оформлены обучающими картинками по проектам УМК.

Информация об УМК по изучению татарского имеется на сайте ДОУ.

Привлекаются родители к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, исполняют роли во время открытых мероприятий, таких как: «Науруз», «Всемирный день родного языка», «Неделя творческих отчетов». В детском саду проводятся тренинги с родителями по решению нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания «Играем вместе в игры УМК». Создаются фотовыставки, фотоальбомы на различные темы: «Семейные традиции», «С днем рождения Нижнекамск», «Герои мультфильмов УМК», «Народные промыслы» и др. с целью расширения кругозора дошкольников. Организуются совместные досуги, праздники, на основе взаимодействия родителей и детей: «Встреча с поэтами и писателями города Нижнекамска», «И туган тел и матур тел» литературный вечер, посвященный творчеству Г.Тукая.

Огромная работа проводится с педагогами по повышению профессионального уровня педагогов для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнорегиональной составляющей образовательного процесса. Формы работы с педагогами строятся по принципу развития компетенций. В начале учебного года педагоги составляют планы работы по самообразованию на учебный год, а также у каждого педагога имеется план на пятилетний межаттестационный период.

В тесном сотрудничестве работают все специалисты ДОУ: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, воспитатель по обучению английскому языку, музыкальный руководитель и педагог – психолог. Они совместно организуют праздники и развлечения с детьми, тематические дни и недели, тренинги с родителями и т.д. Кроме этого, для педагогов организуются педсоветы, семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, лектории, выставки педагогических идей. В течение года педагоги распространяют опыт на различных методических объединениях, участвую во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов, проживающих в республике.

Перспектива: Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам проживающих в республике, активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр в рамках ЭКС. При проведении ОД по направлению «Физическое развитие», уделять внимание качеству проведения подвижных игры, пальчиковой гимнастики, физкультминуткам и т.п., воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

3.2. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ.

Все дети подготовительных к школе групп прошли диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе, которая была проведена два раза в течение года по методике присланной Министерством образования и науки РТ в соответствии с ФГОС. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольника в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2024 года педагогом-психологом МБДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 97 «Кучтэнэч» НМР РТ Габитовой Н.В. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 1, 4, 5, 6, 9, 12, 14 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека (100%).

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ № 97
(май 2024г.)**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	101	73%	33	25%	3	2%
предпосылки к учебной деятельности	104	75%	30	23%	3	2%
пространственные представления	113	82%	21	16%	3	2%
мыслительная деятельность	99	72%	37	27%	1	1%
*средний показатель сформированности предпосылок	101	74%	33	24%	3	2%

Вывод: Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать вывод, что большинство выпускников испытывают трудности с саморегуляцией и организацией своей деятельности. Это объясняется возрастными особенностями детей, так как навыки регуляторного компонента по отношению к учебной деятельности только развиваются и будут окончательно сформированы в первые 3 года обучения в школе. Предпосылки к учебной деятельности сформированы у 98% выпускников. Пространственные представления сформированы у 98% детей подготовительных групп. Мыслительная деятельность сформирована у 99%. Несформированность пространственных представлений у дошкольников объясняется слабым развитием зрительно-моторной координации, графических навыков и возрастными, индивидуальными особенностями детей. Низкие показатели мыслительной деятельности у детей, имеющих сложности с логическим мышлением. Таким образом, средний показатель сформированности предпосылок 98%, что свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности большинства воспитанников подготовительных групп к школе.

3 обследованных воспитанника логопедической группы показали результаты ниже среднего:

- мыслительные процессы – Сафин Ильяс;
- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – Дорошенко Матвей;
- внимание – Абкаримова Эмилия;
- саморегуляция и организация деятельности – Сафин Ильяс;
- математические представления Абкаримова Эмилия и Сафин Ильяс.

Этим детям требуются занятия с педагогом-психологом. Сафину Ильясу, Дорошенко Матвею, Абкаримовой Эмилией.

Перспективы: Педагогам активизировать работу по формированию навыков саморегуляции и самоконтроля у детей.

Анализ обучения выпускников в школах, гимназиях.

Год	Число выпускников подготовительной группы ДОУ	Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ				
		Гимназия, лицей	Школа с углубл. изуч. предметов	Общеобраз. школы	Коррекц. образоват. учр	Угл. изучение лат.яз
2022г.	29	2	0	22	0	5
2023г.	33	14	4	15	0	0
2024г.	137	89	5	40	0	3

Вывод: Отзывы учителей школы № 33 и лицея № 38, об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенно отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также

поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

Общий вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов. В 2023-2024уч.году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

3.3. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

- В 2023 – 2024 учебном году детский сад укомплектован на 97%, работало 32 педагога из них:
- воспитателей – 24 человека,
 - воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1 человек,
 - воспитатель по обучению английскому языку – 1 человек,
 - музыкальный руководитель – 2 человека,
 - педагог-психолог – 1 человек,
 - учитель–логопед – 2 человека,
 - инструктор по физической культуре – 1 человек.
- В ДОУ все педагоги имеют специальное образование.

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации 2023 – 2024 учебный год (бюджет)

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Тема</i>
1	Анисимова Надежда Григорьевна	воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
2	Быстрякова Анна Михайловна	воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
3	Дашкина Надия Белаловна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
4	Елкина Людмила Николаевна	Учитель-логопед	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский	Нейропсихологические приемы в логопедической практике

			инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	
5	Киселева Надежда Анатольевна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
6.	Курьят Екатерина Александровна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
7.	Мухаммадиева Миляуша Илхамовна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
8.	Нестерова Ольга Павловна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
9.	Самсонова Ольга Александровна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
10.	Сафиуллина Гелюса Накифовна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
11.	Хазиева Диляра Рафаиловна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО

			образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	
12.	Хасанова Алсу Хайдаровна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
13.	Хафизова Лилия Нихатовна	Музыкальный руководитель	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновлёнными ФГОС ДО

За 2023 – 2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов (42 %). Организовано наставничество опытными педагогами над начинающими.

Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, папки портфолио, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментари и практический материал по образовательным областям ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Одним их направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов. На аттестацию в 2023-2024 учебном году подали заявление 5 педагогов.

В 2023-2024 учебном году воспитатели Курьят Е.А., Майорова Д.А., Самсонова О.А., Зиганшина А.С. заявили и успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию; воспитатель Гилязетдинова Г.М. заявила и успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию. Выполнение плана-графика по аттестации педагогов составляет 100 %.

Также в 2023-2024 учебном году учитель-логопед Конакова Т.А. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности и согласно решению аттестационной комиссии соответствует должности «учитель-логопед».

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников. В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОУ. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личносно - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников.

Вывод: кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами частично, 100% педагогов с высшим и средним специальным профильным образованием. В следующем учебном году намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждении коллег на педагогические советы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

Наиболее интересным был педсовет на тему: «Включение творческого подхода в развитие познавательно-исследовательской активности старших дошкольников «Дизайн-мышление». В организации педсовета были использованы современные формы: мастер-класс «Дизайн-мышление: проектируем инновационные решения» с использованием презентаций, презентации творческих проектов с детьми. Все прошло в творческой атмосфере.

Активными участниками работы этого педагогического совета были педагоги: Нестерова О.П. и Смаль Э.С. Они подготовили содержательные выступления, презентации.

Так же с большим интересом педагогами был воспринят педагогический совет на тему «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы».

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены методические (педагогические) часы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы:

- «Использование педагогами метода песочной терапии в работе с дошкольниками» провела педагог-психолог Габитова Н.В.;
- «Формы организации детской деятельности для эффективного развития познавательной активности воспитанников» провела воспитатель Хасанова А.Х.;
- «Создание условий для организации поисково-исследовательской деятельности дошкольников» провела воспитатель Смаль Э.С.
- «Организация сотрудничества детского сада и семьи» провела воспитатель Зиганшина А.С.

Формы распространения педагогического передового и положительного опыта. Ежеквартально были проведены недели творческих отчетов педагогов МБДОУ № 97, которые наглядно продемонстрировали, что многие педагоги владеют методикой дошкольного воспитания на среднем уровне. На занятия приглашались педагоги детского сада с соблюдением мер санитарно-эпидемиологических требований, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью детей, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы коллег. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, экспериментирования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Смаль Э.С., Курьят Е.А., Зиганшиной А.С., Альмухаметовой А.Р., Быстряковой А.М. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитолы. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах.

Большинство педагогов ДОО участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. В саду были организованы и проведены смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Смотр-конкурс уголков по речевому развитию», «Лучшее оформление участка к летне-оздоровительному периоду»; «Лучшее оформление зимнего участка», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОО.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические недели и дни: «Неделя знаний», «Неделя здоровья», «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя осторожного пешехода», «День пожилого человека», «День родного языка», «День детской книги», «День смеха», «День семьи».

В течение учебного года прошли акции: акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел», акция «Утренняя подзарядка», акция «Георгиевская ленточка», акция «Подари ромашку на счастье», акция «Как дорог мне край родной» и т.д.

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОО и мероприятиями в городе.

В течение 2023 – 2024 учебного года наши педагоги принимали участие

Участие педагогов в методических объединениях и семинарах:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Выступление, мастер – класс или д.р., тема.</i>
1.	IV Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»	Курьят Е.А.	Сертификат участника
2.	Муниципальный семинар-практикум «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Быстрякова А.М.	Сертификат участника
3.	Зональный семинар-практикум «семинаре-практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников через STEM технологию»»	Зиганшина А.С.	Сертификат участника
4.	ГМО «Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп в вопросах планирования воспитательной работы в условиях реализации УМК»	Нуруллина А.Р.	Сертификат участника
5.	Региональный семинар-практикум «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников»	Гизатуллина Р.Р.	Сертификат участника
6.	Всероссийская методическая конференция «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования»	Конакова Т.А.	Сертификат участника
7.	Семинар-практикум «Общение с ребенком, переживающим негативные эмоции»	Габитова Н.В.	Сертификат участника
8.	ГМО «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку»	Нуруллина А.Р.	
9.	Семинар «Формирование функциональной	Гилязетдинова Г.М.	Сертификат

	грамотности у дошкольников. Поиск новых идей и технологий» г. Елабуга		участника
10.	Зональный семинар-практикум «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования	Муртазина М.Н.	Сертификат участника
11.	Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии, а также через современные цифровые технологии в образовании»	Дашкина Н.Б.	Сертификат участника
12.	Тренинг «Играем – мозг развиваем» в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование»	Альмухаметолва А.Р.	Сертификат участника

Участие в конференциях:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровые дети – здоровое будущее»	Альмухаметова А.Р.	Сертификат участника

Результативное участие педагогов в конкурсах

Всероссийский уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Корнеева Е.С.	Диплом II степени
1.	«Лучший уголок ПДД»	Дашкина Н.Б.	Номинация «Самый яркий уголок ПДД»

Республиканский уровень (заочно):

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Мой любимый воспитатель»	Ибрагимова Л.М.	Диплом I степени
2.	«Культурное наследие моего народа»	Бариева Г.М.	Диплом I степени
3.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»	Нестерова О.П.	Диплом в номинации «Педагогический потенциал»

Региональный уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	Конкурс методических разработок «Новые идеи»	Самсонова О.А.	Диплом II степени
2.	Конкурс методических разработок «Милләтем хэзинәсе»	Смаль Э.С.	Диплом II степени

Муниципальный уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Лучшая игровая среда по речевому развитию»	Киселева Н.А.	Диплом I степени
2.	«Лучший игровой макет»	Хазиева Д.Р.	Сертификат участника
3.	«Лучшая игра по развитию речи»	Елкина Л.Н.	Сертификат участника

Результативное участие воспитанников в конкурсах:

Международный уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Жемчужина Татарстана»	Ахметгалимова Эмилия	Диплом лауреата II степени
2.	Международный фестиваль – конкурс «Призвание»	Хаджаева Мадина	Лауреат III степени

Всероссийский уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Созвездие»	Ахметгалимова Эмилия	Диплом II степени

Республиканский уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Вместе с папой»	Васильева Марьям	Диплом II степени
2.	«Домкор»	Красильникова Екатерина	Диплом I степени
2.	«Всезнайка»	Горбачевский Иван	Диплом I степени
4.	Конференция «Дети в теме. Мысли вслух»	Васильева Марьям	Диплом II степени
5.	III Республиканский медиаконкурс “Мама-солнышко мое”	Ансамбль «Бусики»	Лауреат I степени
6.	Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе»	Хаджаева Мадина	Лауреат III степени
7.	Республиканский конкурс детских мультипликационных фильмов	Коллективная работа	Диплом I степени

Муниципальный уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Стихи о войне»	Степанова Дарья	Диплом III степени
2.	«Сойлим аннам телендэ»	Самигуллин Надир	Сертификат III степени
3.	Приз главы Администрации НМР РТ «Вокал»	Ахметгалимова Эмилия	Лауреат I степени
4.	«Шахматные надежды Нижнекамска 2023»	Аглиуллин Таир	Участник
5.	«Яттан сойлэ Тукай шигырлэрен, шины булыр ин зурбулэген»	Баширова Амира	Диплом Финалиста
6.	«АВС»	Горбачевский Иван	Диплом участника

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Кол-во результативных участия педагогов: 2 призовых места – муниципального уровня, 3 призовых места - республиканского уровня, 1 - всероссийского уровня.

Кол-во результативных участия воспитанников: 15 призовых мест муниципального уровня, 4 - зонального уровня, 4 - республиканского уровня, 5 - всероссийского уровня, 2 - международный уровень.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;

- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

-необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ».

Вывод: таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в ДОУ, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе ДОУ: готовили открытые просмотры образовательной деятельности, доклады, занимались проектной деятельностью, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах, ГМО, конкурсах. Но, не все педагоги в 2022-2023 учебном году активно участвовали, есть педагоги, которые принимали участие в конкурсах, но не показали результативности, в основном это педагоги с небольшим стажем работы и педагоги-стажисты, которые испытывают затруднение с изменениями в системе образования. Надо сказать, что многие молодые педагоги имеют творческий подход к работе, инициативность, стремление учиться и повышать свою профессиональную компетентность.

Рекомендации. Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать работать над повышением профессионализма данных педагогов, шире привлекать всех педагогов к участию и работать над качеством, представляемого на методических мероприятиях опыта работы.

3.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Работа всего коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Кучтэнэч» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Образование родителей: организация «школы молодого родителя», «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП семей нет.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>кол - во запланирован ных мероприятий</i>	<i>выполнено %</i>	<i>не выполнено %</i>	<i>помешали другие (внеплановые дела, текучка)</i>	<i>болезнь, отсутствие работников</i>
1.	Общие родительские собрания	2	2 / 100%	1 / 33%	-	-
2.	Групповые родительские собрания	3	3 / 100%	-	-	-
3.	Консультация для родителей	8	8/100%	-	-	-

Планируемая работа проводилась не в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, май), второе общее собрание – круглый стол «Вариативные формы дошкольного образования» пришлось отменить из-за отсутствия организатора, заместителя заведующего по ВР.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

Результаты уровня удовлетворённости родителями работой ДООУ

<i>Учебный год</i>	<i>Высоко</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Не знаю</i>
<i>2021 - 2022г.</i>	89%	9%	2%
<i>2022 - 2023г.</i>	90%	6%	4%
<i>2023 - 2024г.</i>	89%	8%	3%

Родителям нравится в ДООУ хорошая организация режимных моментов и питания, интересная игровая деятельность детей, работа по коррекции недостатков в развитии детей, подготовка к школе, а также работа по укреплению здоровья. Очень радует, что родители осознают и понимают, что ведущая роль в воспитании детей принадлежит как семье, так и детскому саду.

Вывод: В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий, проводимых в ДООУ.

3.5. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ № 97 ЗА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задача № 1. Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет в воспитательно-образовательном пространстве ДОО.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, сада используют разнообразные формы и методы работы (воздушно-контрастный) с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры).

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, её организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Профилактическая работа проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья: «Зарница», «День защитника Отечества», «День защиты детей» «Нәүрүз», «Масленица». Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Говоря о двигательной активности детей, следует отметить, что качеству проведения прогулок уделяется не меньшее внимание, чем физкультурным занятиям. Поскольку правильно организованная прогулка способствует проявлению положительных эмоций и усиливает все физиологические процессы, если при всем этом двигательная активность целенаправленна и отвечает индивидуальному опыту, интересам и желаниям детей.

Двигательное содержание прогулок согласовывалось с условиями сезона, погоды. Воспитатели умело использовали в деятельности детей двигательные умения и навыки, обеспечивая их совершенствования. Ежемесячные физкультурные развлечения, дни здоровья, тематические недели согласно годового плана были проведены с привлечением родителей.

Все оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду, обеспечивают укрепление здоровья, направлены на развитие компенсаторных функций, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды. И в новом учебном году нашему коллективу предстоит усилить работу в данном направлении. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Мониторинговые исследования по овладению физическими навыками и основными видами движений показали следующие результаты:

Основные виды движений

<i>Возрастные группы</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
<i>Младшие</i>	93%	94%	92%
<i>Средние</i>	96%	97%	95%
<i>Старшие</i>	100%	100%	100%
<i>Подготовительные</i>	100%	100%	100%

По сравнению с прошлым годом произошел спад показателей в младших и средних группах. Стабильно хороший результат показывают старшие и подготовительные группы

На педагогических часах были рассмотрены такие вопросы физического развития детей, как «Подвижная игра – средство оздоровления и развития детского организма» и «Использование здоровые берегающих технологий в летний оздоровительный период».

Для воспитателей организовывались семинары-практикумы, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса:

- Формы и методы оздоровления детей (Ст. медсестра Ахметшина А.А.)
- Организация летнего оздоровительного периода. (Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.)

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровьесберегающей среды в ДОУ, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом. В 2023-2024 учебном году продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно - оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами. Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Всему педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде знаний среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста.

Лечебно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и педиатром городской детской поликлиники.

В ДОУ медицинскими сестрами и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры.
2. Профилактические прививки.
3. Антропометрия (3 раза в год).
4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
5. Осмотр детей узкими специалистами.
6. Наблюдение за детьми, находящимися на «Д» учете.
7. Фитотерапия.
8. Посещение галокамеры.

По желанию родителей дети принимали кислородный коктейль.

Охват воспитанников лечебно – оздоровительными мероприятиями

<i>Наименование лечебно-оздоровительного мероприятия</i>	<i>2021 – 2022 учебный год</i>	<i>2022- 2023 учебный год</i>	<i>2023 - 2024 учебный год</i>
Курс оздоровления кислородными коктейлями	255 / 89%	262 / 85%	257/ 83%
Курс оздоровления в галокамере	309 / 100%	310 / 81%	305 / 100%

Два раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста медперсоналом проводились беседы по формированию привычек здорового образа жизни «Азбука здоровья», последняя пятница месяца - День здоровья.

Особое значение в реализации направления детского сада имеют виды деятельности в образовательных областях «физическое развитие» и «здоровье». Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МБДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

По итогам мониторинга следует отметить, что заболеваемость в ДОУ в мае 2024 года понизилась на 0,4 по сравнению с 2023 годом.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Распределение воспитанников по группам здоровья с 2020 г. по май 2023г.

<i>Группы здоровья</i>	<i>2021 – 2022 уч. г.</i>	<i>2022- 2023 уч. г.</i>	<i>2023- 2024 уч. г.</i>
Первая	20	19	31
Вторая	226	232	217
Третья	14	11	15
Четвертая	-	-	2
Всего детей	260	262	265

Вывод: В учреждении положительная динамика основных показателей здоровья, основной контингент нашего учреждения – дети со второй группой здоровья, подготовительной физкультурной группой.

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ.

<i>Показатель /годы</i>	<i>2021 -2022 уч. г.</i>	<i>2022 – 2023 уч. г.</i>	<i>2023 – 2024 уч. г.</i>
Всего детей	260	262	265
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,3	3,0	3,8
кол-во простудных заболеваний	147	145	187
кол-во инфекционных заболеваний	11	27	11

индекс здоровья	64%	67%	58%
-----------------	-----	-----	-----

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников уменьшается, увеличивается количество пропусков по болезни в связи с карантинными мероприятиями по ветряной оспе и численность детей с III группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Питание.

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК - Пэймент».

В ДОУ организовано 4-х разовое питание согласно требованиям СанПин. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МБДОУ. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет калорий, белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией.

Вывод: В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Воспитатели следят за выполнением КГН у детей, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой.

Организация работы в адаптационный период в младшей группе.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в детском саду создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля над деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, работа адаптационной группы «Ладушки», а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В группе № 2 проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, поэтому, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей.

<i>Степень адаптации</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023г.</i>
Легкая адаптация	28 / 61%	37 / 84%	52 / 85%
Средняя	18 / 39%	7 / 16%	9 / 15%
Тяжелая	-	-	-
Всего:	46	44	61

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОО необходимо заметить, что у большинства детей средняя степень адаптации. Дети пришли вновь в две группы с 3 до 4 лет и в одну группу с 2 до 3 лет.

Вывод: Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детьми, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, а также, совершенствование работы с родителями. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В будущем учебном году с родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

Общий вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему лечебно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приемами здоровьесберегающих технологий.

Рекомендации: Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию, через взаимодействие с родителями воспитанников. Систематически обновлять информационный уголок для родителей. Продолжить работу по совершенствованию развивающие предметно-пространственной среды в группах ДОО. Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять народные игры, игры соревновательного характера.

Задача № 2. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

В 2023-2024 учебном году был осуществлен переход на «Основную образовательную программу МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97 «Кучтэнэч», разработанную на основе ФОП ДО.

Анализ профессионального мастерства педагогов.

Чтобы повысить компетентность педагогов в области внедрения ФОП ДО, мы изучили их трудности и выявили реальные проблемы, связанные с внедрением ФОП. Мы провели опрос и разработали контрольный список вопросов, чтобы определить слабые стороны педагогов. Изучение работы педагогов по внедрению ФОП проходило через наблюдение, анализ учебной деятельности, изучение планов и контроль.

Результаты анкетирования показали, что все педагоги знакомы с ФОП и хорошо разбираются в программе. Однако они столкнулись с трудностями при применении полученных знаний на практике.

По итогам оценки профессиональной компетентности педагогов была разработана система методической поддержки на год. Она включает взаимопосещение занятий, наставничество и консультации.

Педагогам были предложены вебинары по теме, в методическом кабинете оформлен стенд. Также информация была предложена в сетевом сообществе «Сферум» в группе «Педагоги».

Вывод: Переход на образовательную программу, составленную на основе ФОП ДО был осуществлен с учетом выявленных затруднений у педагогов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Фактическое материально-техническое оснащение, это наполняемость и состояние РППС группы, мероприятия планируются с использованием имеющихся компонентов среды или предусматривают её дополнение, преобразование и т. д.

Ежедневность и регулярность планирования всех базовых видов детской деятельности, включая подвиды и классификации, их разнообразие, целесообразное сочетание и чередование; ведущий вид деятельности детей – игра (например, дидактические игры: по ОБЖ, экологического содержания, речевые игры, игры на внимание, на логическое мышление, и т. д.; наблюдение: за погодой, за сезонными изменениями, за трудом взрослых, за объектами живой природы и др.).

Педагоги включают интересные и традиционные события, праздники, мероприятия (регион, ближайшее социальное окружение, ДОУ, группа и др.). Создают ситуации партнёрского взаимодействия, делового сотрудничества между детьми и взрослыми (совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей, в т. ч. через привлечение внимания к РППС);

Предоставляют детям возможности выбора, проявления инициативы и самостоятельности; создают условия для возрастающей самостоятельности, ответственности, самоорганизации (постепенный переход от совместной деятельности к самостоятельной; поручениям, ответственному делу; ситуации, предполагающие рассуждения, размышления, высказывания и т. д.; создание разнообразной РППС – право и возможность выбора и др.).

Воспитатели стараются обеспечить условия для индивидуализации развития ребёнка, его личности, мотивации и способностей; учёт особых образовательных потребностей отдельных категорий детей (индивидуальная работа, взаимодействие и преемственность со специалистами). Удовлетворяют любознательность детей, их потребности поисково-исследовательского характера.

Вовлекают семьи воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность (как участников, инициаторов событий, исполнителей); проводят мероприятия организационного, информационного, просветительского характера.

Соблюдая основные принципы ФГОС ДО: развивающее образование, интеграция образовательных областей, природосообразности (возрастные и индивидуальные особенности и возможности), комплексно-тематического подхода и др.

Вывод: для обеспечения организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с содержанием ФОП ДО частично создана развивающая предметно-пространственная среда, имеются дидактические и демонстрационные пособия. Однако её насыщение требует пополнения новыми дидактическими пособиями.

Для реализации второй годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

В сентябре 2023 года был проведен педагогический совет на тему «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы». Целью педагогического совета было знакомство с содержанием ФОП ДО и анализ соответствия рабочих программ педагогов ООП ДОУ.

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- выступление «Основные понятия ФОП ДО. Структура: целевой, содержательный, организационный разделы»
- деловая игра: вопросы для обсуждения, анализ соответствия соответствия.
- мозговой штурм «Проектирование педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»
- оформление буклета «Проектирование педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО».

На данном педагогическом совете было решено продолжать изучать нормативно-правовые документы, регламентирующие введение и реализацию ФГОС ДО, пересмотреть рабочие программы, устранить имеющиеся несоответствия.

Общий вывод: Педагоги планомерно внедряют ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс своей группы, устраняют несоответствия, расширяют базу РППС.

Задача № 3. Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала через формирование ценностей «Красота», «Культура».

Дошкольный возраст – это время, когда закладываются основы всего будущего развития человечества. Это важнейший этап развития и воспитания личности. Это период развития познавательного интереса и любознательности, начальной социализации, активизации самостоятельного мышления, приобщения ребёнка к познанию окружающего мира. В связи с этим особую актуальность приобретает воспитание у дошкольников художественного вкуса, формирования у них творческих умений, осознание ими чувства прекрасного, привитие таких ценностей как «Красота», «Культура».

В нашем детском саду в области художественно-эстетического воспитания активно используются технологии, в основу которых положены метод проблемного извлечения, частично поисковый (эвристический) метод, исследовательский метод, ТРИЗ, метод поисков, интегрирование, использование компьютера. Если их анализировать с точки зрения отношения взрослого к ребёнку то мы отдаем предпочтение личностно-ориентированному и дифференцированному подходу, педагогике сотрудничества

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Ведущей формой работы является образовательная ситуация которую педагоги используют в процессе организации различных видов детской деятельности детей, заданных ФГОС.

В соответствии с учебным планом в каждой группе для детей 3-5 лет отводится 2 час, в группах для детей 5-7 лет – 3 часа на образовательную деятельность, направленную на формирование художественно-эстетической деятельности

В период с 23.11.2023 по 27.11.2023 г. прошел тематический контроль «Создание условий для творческой активности старших дошкольников». Контроль осуществлялся в соответствии с планом и показал, что организация работы в группах по художественно-эстетическому воспитанию позволяет всем педагогам объединить усилия и вести работу целенаправленно и последовательно. Уровень сформированности в ДОУ “удовлетворительный”. Грубых нарушений не выявлено.

Анализ воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию у дошкольников показал, в календарных планах воспитателей планируется ООД по музыке (по плану музыкального руководителя), по художественному творчеству (рисованию, лепке, аппликации) при этом недостаточно внимания уделяется знакомству с художественными произведениями и индивидуальной работе по изобразительности во 2ой половине дня. Также планируется индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей. Очень мало педагоги планируют и проводят досуги и развлечения, работу с родителями в планах не отражена, т.к. не предусмотрено место. Рекомендуются всем группам отражать каждый месяц консультации для родителей, подготовить наглядный материал по развитию художественно творческих способностей детей.

Вывод: Все педагоги знают программные задачи по данному разделу. Но не все педагоги могут правильно руководить детским творчеством. Молодые педагоги плохо владеют способами и приемами лепки. Профессиональные педагоги строят каждое занятие с учетом личных наблюдений, опыта, прочитанных книг, изученных художественных альбомов, иллюстраций, с опорой на все, что может помочь в поисках творческого разнообразия решений. Мало внимания уделяют анализу детских работ.

Анализ профессионального мастерства педагогов.

Знания и умения воспитателей проверялись в ходе наблюдения педагогического процесса (просмотр и анализ занятий), а также в ходе собеседования с воспитателем.

Все педагоги знают программные задачи по данному разделу. Но не все педагоги могут правильно руководить детским творчеством. Многие педагоги, особенно молодые, прежде всего понимают личную готовность к занятию только как подготовку материалов, ознакомление с методическими рекомендациями или уже разработанными кем-то конспектами. Профессиональные педагоги строят каждое занятие с учетом личных наблюдений, опыта, прочитанных книг, изученных художественных альбомов, иллюстраций, с опорой на все, что может помочь в поисках творческого разнообразия решений. Недостаточно развитое эстетическое восприятие педагогов является причиной формирования штампов, которые внедряются в сознание детей (так бывает, а так не бывает).

У многих педагогов формальный, нетворческий подход к организации занятий: используются одни и те же методы и приемы обучения, в работу не включаются игровые приемы и ситуации, часто дается непосредственный прямой показ способа изображения, в результате чего у детей образуется установка на то, что рисовать, лепить или делать аппликацию можно только после того, как воспитатель продемонстрирует, как это надо делать. Не продумывают педагоги и варианты занятий. Мало внимания уделяют анализу детских работ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В МБДОУ созданы все необходимые условия в группах для развития художественно-творческих способностей детей. В методическом кабинете имеются произведения изобразительного искусства разных видов и жанров, есть все необходимые изобразительные материалы, имеется разнообразный игровой дидактический материал, народные игрушки и т.д.

В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, пособия, атрибуты, комплекты аудиозаписей песен, музыкальных произведений, куклы би-ба-бо и другие виды театров.

В группах оборудованы музыкальные уголки, театрализованные зоны, уголки по художественно-продуктивной деятельности. Наличие материалов в уголках не во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей.

Для реализации третьей годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

Для повышения профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития дошкольников были проведены:

- Педагогический совет № 3 «Включение творческого подхода в развитие познавательно-исследовательской активности старших дошкольников «Дизайн-мышление»
- Педагогический час «Использование педагогами метода песочной терапии в работе с дошкольниками».
- Семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства».
- Консультации для воспитателей «Организация развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию», «Как понимать и ценить детские рисунки».
- Открытый просмотр занятия по рисованию в нетрадиционной технике в подготовительной группе №1.
- Тематический контроль: «Создание условий для творческой активности старших дошкольников».
- В методический кабинет приобретена методическая литература по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
- В холлах детского сада были организованы выставки детского творчества.

Перспективы деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию

1. Изучение и внедрение новых методик и технологий по художественно-эстетическому развитию.
2. Повышение компетентности педагогов в вопросах по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
3. Мотивирование родительской общественности на понимание сущности и важности художественно-эстетического развития в дошкольном возрасте.

Задача № 4. Стимулирование мотивации родительской активности в решении задач обучения, воспитания и развития детей; становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

Реализация воспитательных целей ДОУ невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДОУ с семьей. В ДОУ использовались новые, альтернативные формы работы с семьей и традиционные, наполненные новым содержанием.

Совет родителей групп совместно с администрацией ДОУ участвовал в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в создании условий для педагогического просвещения родителей, в организации и проведении мероприятий.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

В контексте годовых задач, в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- исследование семей воспитанников для создания банка данных;
- онлайн акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- конкурс осенних поделок «Осенняя кладовая»;
- онлайн акция «Мама и я»;
- семейный фотоколлаж «Новый год в кругу семьи»;
- выставка «Пасхальная радость»;
- онлайн-акции: «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Пристегни самое дорогое», «Правильный пассажир»
- анкетирование родителей по выявлению запросов семей, удовлетворенности работой ДОУ.

В течение года взаимодействие с родителями по вопросам ЗОЖ осуществлялось в семейном клубе «Здоровая семья». Заседания проводились систематически в соответствии с годовым планом в дистанционном формате.

Вывод: в течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. В основном взаимодействие осуществлялось дистанционно.

Перспектива работы: необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДОУ, привлекать к участию в творческих проектах. Продолжить взаимодействие через использование дистанционных форм работы, сайт: педагогам регулярно выставлять на страничках сайта, в сети В Контакте информацию для родителей, поддерживая обратную связь.

3.6. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕСПУБЛИКАНСКИМ И ГОРОДСКИМ ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ

«Ответственное родительство»

В течение всего года в детском саду велась работа по реализации целевых программ.

В рамках реализации программы «Ответственное родительство» в группах ДОУ заведены папки «Защити себя и своего ребенка» с информацией о совете по защите прав ребенка в ДОУ, о социально-психологических службах города, с законами РТ и РФ по тематике, консультациями специалистов. На родительских собраниях в дистанционном режиме демонстрировались социальные ролики, видеотека которых организована и пополняется в кабинете педагога-психолога.

В начале учебного года со всеми детьми подготовительных к школе групп был проведен рисуночный тест «Моя семья» и «Цветовой тест М. Люшера» на выявление самочувствия ребенка в семье и особенности его семейных взаимоотношений. С результатами данной диагностики родители были ознакомлены в рамках индивидуальных запросов родителей.

Осенью 2023 года комиссией ПМПк детского сада велась работа по выявлению детей группы риска по развитию и поведению. До родителей была доведена информация о выявленных проблемах у ребенка, даны рекомендации и выданы направления в ЦДиК.

В детском саду в кабинете педагога-психолога организована и регулярно функционирует библиотека для родителей, где они берут интересующую их литературу по вопросам развития и воспитания детей для домашнего чтения. В течение года услугами библиотеки воспользовались 9 родителей. Востребованная литература:

1. Коллектив психологов ДОУ НМР под руководством Логуновой Н. В. «Развитие и воспитание детей раннего возраста»

2. Образцова Л. «Я сам! Упрямый ребенок»

3. Лютова Е. К., Монина Г. Б. «Тренинг общения с ребенком. Период раннего детства»

4. Кулинцова И. Е. «Коррекция детских страхов с помощью сказок»

5. Ильина М. Н. «Подготовка к школе. Развивающие тесты и упражнения»

Постоянно велась просветительская работа с родителями:

- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- памятки, консультации в папках-передвижках и мини стендах на темы «Адаптация детей в детском саду», «Эмоциональное развитие детей», «Что делать, если у ребенка истерика?» (группы раннего возраста), «Дети группы риска — гиперактивность, агрессивность, замкнутость» (во всех дошкольных группах).

Согласно плану реализации проекта, за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- Размещение информации на сайте ДОУ по работе «Школы ответственного родительства»
- Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.

- Анкетирование. Анализ семей по социальным группам.
- Индивидуальная работа с семьями «Группы риска», посещение на дому.
- Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому

• Выставка работ «Золотые руки мамы»

• Консультация «Как не потерять своего ребенка в общественном месте. Рекомендации для малышей и их родителей»

• Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения

• Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»

• Мероприятие, посвященное Международному Дню семьи, любви и верности

• Благотворительные акции «Поможем малюткам», «Поможем хвостикам»

• Выставка рисунков «Дедушки и бабушки очень нам нужны»

• Совместные чаепития на неделе русской культуры «Русские национальные блюда»

• Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу «Семейные игры».

• Мастер – класс для родителей «Создание адвент-календаря»

• Мини-тренинг с родителями «Общаться с ребенком, как?»

• Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.

• Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»

• Оформлены памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах». Проведены консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные

психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей».

«Профилактика наркотизации населения»

В рамках реализации целевой программы в детском саду в течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а также диагностическая и просветительская работа с ними.

Для родителей на стенде в течение всего учебного года была выставлена информация о вреде наркотиков, буклет «За здоровый образ жизни!», информация для анонимного обращения наркозависимых в специальное лечебное заведение.

В приемной каждой группы тоже размещена информация о вреде алкоголя, наркотиков. Перед общими собраниями были включены информационные видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада.

- Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении
- Витрина методической литературы «Физкультура и здоровье»
- Семинар «Организация педагогической профилактики наркотизма. Профилактика наркомании в дошкольном возрасте»
- Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Мы растём здоровыми»
- Психолого-медико-педагогическое просвещение родителей по проблемам профилактики детской наркомании «Имя беды – наркотики»
- Оформление стендов и папок–передвижек: «Дети и наркотики», «Алкоголь и табак, и дети несовместимы», «На краю пропасти», «Почему это опасно», «Как действуют наркотики на организм»
- Буклеты «Осторожно, наркотики!»: «Наркомания – путь в бездну», «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; «Домашнему насилию нет оправданий»;
- Разработка и распространение памяток среди родителей: «Права детей», «Детство без слез», «Здоровье и безопасность наших детей», «Защитим детей от насилия», «Жестокое обращение с детьми»

«Повышение безопасности дорожного движения»

Согласно плану реализации проекта, за отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Оформление родительских уголков: «Ребенок и незнакомые животные» «Осторожно, гололед!», «Папы, мамы знать должны автокресло для езды», «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах»
- Участие в семейном конкурсе поделок «Безопасные дороги детям»
- Консультация для воспитателей: «Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»
- Выставка рисунков детей и их родителей «Мы - пешеходы»
- Оформление выставки новых наглядно-дидактических и методических материалов в методическом кабинете
- Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями
- Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Безопасность» (ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе)
- Целевые прогулки
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)
- Тематические вечера или досуги
- Занятия в группах: ОБЖ, ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование
- Чтение художественной литературы

- Просмотр видеофильмов
- Консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах», оформление стенда «Азбука безопасности»

Вывод: Хороший уровень жизни и доходов, высокие требования к содержанию, воспитанию и образованию детей – всё это характерно для основного контингента родителей нашего дошкольного учреждения. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что уход и содержание в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Кучтэнэч» соответствуют запросам родителей. По мнению родителей, участвующих в анкетировании и личном собеседовании, наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 95% семей. В качестве основных приоритетов, родители выделяют следующее:

- воспитание и образование детей;
- забота о здоровье ребёнка – оздоровление;
- взаимопонимание и полный контакт во взаимосвязях: воспитатель – ребёнок; воспитатель – родитель; ребёнок – ребёнок.

Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Детский сад востребован в микрорайоне, городе, об этом свидетельствуют данные опроса родителей воспитанников.

3.7. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В прошедшем учебном году активизировалась работа по преемственности дошкольного и начального общего образования.

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Целью данной работы является обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным начальным звеном образования. И как результат - последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа.

Работа с детьми.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

- непосредственно образовательная деятельность.
- Беседы о школе.
- Рассмотрение картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
- Экскурсии в школу, библиотеку.
- Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.

- Ознакомление с пословицами и поговорками.
- Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
- Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Для воспитанников детского сада начальной школой были организованы и проведены совместные мероприятия:

- Спортивные эстафеты при участии воспитанников подготовительных групп № 11,12 и учеников 1-ых классов
- Квест-игра «Краски Осени»
- «В гости в школу» - экскурсии для будущих первоклассников
- Военно-спортивная игра «Зарница»

Работа с родителями.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были предоставлены консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Для родителей воспитанников детского сада начальной школой проведены мероприятия:

- Родительские собрания: «Презентация школы», «Готовность ребенка к школе»

Методическая работа.

Методическая работа в системе «детский сад и школы» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия:

- Взаимопосещение уроков и занятий.
- Приглашение учителей СОШ № 33 на открытое занятие в подготовительной группе № 11.

Вывод: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

3.8. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЕГО ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы организовано сотрудничество с заинтересованными организациями:

<i>№ п/п</i>	<i>Организации</i>	<i>Результативность взаимодействия</i>
1	МБОУ «СОШ № 33»	Все запланированные мероприятия выполнены
2	ГАУЗ ДГБ с ПЦ «Поликлиника № 1»	профилактические прививки, осмотры детей специалистами
3	ЦДОД «Детский автогородок»	Экскурсия детей подготовительных к школе групп в Автогородок

4	РЭО ОГИБДД ОМВД России по Нижнекамскому району	Регулярное приглашение инспекторов ГИБДД на общие родительские собрания 2 раза в год, участие в проводимых ГИБДД конкурсах
6	Детская библиотека № 7	Ежемесячно в подготовительные к школе группы приходила библиотечка Ахметшина Р.Г. Она приносила книги для чтения детям. В октябре 2020 года подготовительные группы ходили на экскурсию в библиотеку, где для них проводилось мероприятие «В поисках сказки».
7	ПЧ-62 ГПС МВД РТ	Соблюдение норм и требований по противопожарному минимуму, лекции, встречи с инспекторами. Заключение договоров, ТО системы «Стрелец-мониторинг», обслуживание противопожарных систем. Участие в конкурсах, проводимых Пожарной частью
8	СТОС № 35	Шефство над ветеранами, посещение на дому детей-инвалидов, совместное проведение праздников, участие в акциях.
9	МБОУ ППМС «ЦДиК»	В течение всего учебного года велась работа с куратором центра, закрепленным за нашим детским садом Шурыгиной И.Г. Специалистов центра посетили 15 детей, 3 из которых по результатам ПМПК сменили образовательный маршрут (логопедические детские сады).

Вывод: Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, если оно заинтересовано:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

3.9. АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

В 2023-2024 году спектр оказываемых в ДОУ образовательных услуг значительно расширился. Структура дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97 «Кучтэнэч» представлена в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Название, направление кружка</i>	<i>Возрастной период</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результативность</i>
1.	Обучение футболу	4-7 лет	Валиуллин Марсель	Кружок посещали 33 ребенка, это 12,4% от количества всех детей посещающих

	«Футболист»		Маратович	детский сад. В результате проведенной работы воспитанники приобрели теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки. Освоили и продолжают осваивать основные средства ОФП. Освоили и продолжают осваивать основные приёмы игры в футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения). Научились выполнять основные действия игры вратаря. Умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками. Применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча. Освоили и продолжают осваивать основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков). Научились ориентироваться при розыгрыше соперниками стандартной ситуации. У детей повысился уровень функциональной подготовки.
2.	«Шахматы»	5-7 лет	Чернышова Надежда Константиовна	Кружок посещали 30 детей, это 11,3 % от количества всех детей посещающих детский сад. На первых занятиях кружковцы узнают о происхождении шахмат, знакомясь с историей и легендами. Затем начинают приобщаться к самой игре, узнают правила игры и ходы фигур, знакомятся с чемпионами мира по шахматам. В дальнейшем прорабатывается элементарный шахматный материал, основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой фигуры, ее игровых возможностей. Стержневым моментом занятий является деятельность самих детей, когда они наблюдают, сравнивают, делают выводы, выясняют закономерности. При этом из всего обилия шахматного материала отбирается более доступный и максимально ориентированный на развитие материал. К практической части подключаются сеансы одновременной игры, тематические матчи, консультационные партии. На занятиях планируется анализировать сыгранные партии, находить и искоренять допущенные ошибки. Далее дети участвуют в шахматных викторинах, конкурсах и турнирах.
3.	Спортивная	5-7 лет	Ильин Юрий	Кружок посещали 28 детей, это 10,5 %

	гимнастика «Юный гимнаст»		Владимирович	от количества всех детей посещающих детский сад. Все воспитанники, посещающие спортивный кружок допущены по медицинским показаниям. Занятия на спортивном кружке были направлены на формирование товарищества, коллективизма, развитие физической и двигательной активности, овладение спортивными навыками. У 76% развита двигательная активность, сформированы понятия о месте и значении двигательной активности, о необходимости выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.
4.	Вокал «Кучтэнэчлэр»	4-7 лет	Майорова Диляра Анасовна	Кружок посещали 29 детей, это 10,9% от количества всех детей посещающих детский сад. Дети научились владеть своим голосом, понимать многие вокальные термины, дирижёрские жесты, научились слышать и передавать в пении поступенное и скачкообразное движение мелодии, начинать петь самостоятельно, после музыкального вступления и проигрыша, точно попадая на первый звук, слышать и оценивать правильное и неправильное пение. У них выработаны такие исполнительские качества, как уверенность, умение свободно держаться перед публикой, красиво исполнять песню, донося до слушателей, с помощью выразительных певческих интонаций и «поющих жестов», её художественный образ. Мониторинг, проведённый в конце учебного года показал следующие результаты: высокий уровень - 66 %, средний -34 %. Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления. В течение года дети выступали на утренниках, на открытых мероприятиях. Хочется отметить Ахметгалимову Эмилию, которая участвовала в вокальном конкурсе на приз главы администрации и стала лауреатом I степени. В связи с эпидемической обстановкой отчётного концерта для родителей не было, поэтому выступления детей снимали на видео и отправляли в WhatsApp группы родителям.
5.	Ритмика «Каблучок»	3-5 лет	Зиганшина Айгуль	Кружок посещали 15 детей, это 5,6 % от количества всех детей посещающих

			Сагитовна	детский сад. В течение учебного года учащиеся познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классический, народный, современный танец (эстрадный). В процессе обучения в хореографическом кружке были разучены элементы различных танцев: русский народный «Порушка-Параня», «Как пойду я на быструю реченьку», «Полька», «Вальс», современные, эстрадные танцы. Мониторинг, проведенный в конце учебного года показал следующие результаты: высокий уровень - 66 %, средний -34 %. Воспитанники кружка активно принимали участие во всех мероприятиях, проходящих в детском саду.
6.	Лепка из соленого теста «МукоСолька»	4-5 лет	Батырова А.С.	Кружок за отчетный период посещали 12 (5,6%) воспитанников разных возрастных категорий, это 10 % от количества всех детей посещающие детский сад. Все воспитанники, посещающие спортивный кружок допущены по медицинским показаниям. Занятия на спортивном кружке были направлены на формирование товарищества, коллективизма, развитие физической и двигательной активности, овладение спортивными навыками. У 76% развита двигательная активность, сформированы понятия о месте и значении двигательной активности, о необходимости выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.
7.	Вышивание «Бусинка»	5-7 лет	Чернышова Надежда Константиновна	Кружок посещали 16 детей, это 6 % от количества всех детей посещающих детский сад. Дети данного кружка выполняли творческие работы в течение всего года. После эти работы принимали активное участие в выставках, конкурсах.
8.	Ручной труд «Умелые ручки»	4-5 лет	Бариева Гузель Минсалиховна	Кружок посещали 10 детей, это 3,7 % от количества всех детей посещающих детский сад. К концу года дети усвоили следующие приемы создания художественного образа: 1. Лепить, используя приемы оттягивание, прищипывание, вымазывание и рельефная лепка. 2. Уметь смешивать разные цвета

				<p>пластилина и рисовать пластилином, размазывая по поверхности.</p> <p>3. Создавать объемную форму из бумаги.</p> <p>4. Моделировать и украшать объемную форму.</p> <p>5. Уметь сочетать разные материалы (природный, бросовый) при создании предложенного или задуманного художественного образа.</p>
9.	Правополушарное рисование	5-7 лет	Гилязетдинова Гульназ Муллануровна	<p>Кружок посещали 38 детей, это 14,3 % от количества всех детей посещающих детский сад. Задачами данного кружка являлось:</p> <p>1. Обучать детей нетрадиционным способам рисования и аппликации.</p> <p>2. Учить детей находить и получать новые оттенки цветовой гаммы.</p> <p>3. Формировать интерес к участию в различных формах изобразительной деятельности.</p> <p>4. Использовать в работе нетрадиционные материалы и оборудование.</p> <p>5. Формировать желание творить, взаимодействовать с миром искусства.</p>
10.	Логопедическая ритмика «Веселая логоритмика»	2-5 лет	Бухмина Татьяна Николаевна	<p>Кружок посещали 40 детей, это 15 % от количества всех детей посещающих детский сад. Программа предназначена для коррекционного обучения детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет с нормальным слухом и интеллектом, имеющих общее недоразвитие речи. Реализация данной программы позволила детям с общим недоразвитием речи в комплексе преодолеть речевые нарушения, нормализовать неречевые психические функции, скорректировать моторную сферу, сформировать оптико-пространственный гнозис, а в дальнейшем социализироваться в школе.</p>
11.	Развитие артикуляции «Веселый язычок»	3-4 года	Нуруллина А.Р.	<p>Кружок посещали 14 детей, это 5,2 % от количества всех детей посещающих детский сад. Целью программы является развитие всех компонентов речи, слуховой функции, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, творческих способностей детей.</p>
12.	«Говорим по-английски»	5-7 лет	Удалова Марина Владимировна	<p>Кружок посещали 9 детей, это 3,3 % от количества всех детей посещающих детский сад. Работа кружка была</p>

				<p>направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка. К окончанию учебного года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У дошкольников сформировались иноязычные фонетические навыки (пока речевой аппарат пластичен и еще действуют механизмы овладения родной речью, эти навыки легко усваиваются, поэтому важно не упустить время). 2. Развились навыки аудирования (понимание речи на слух). 3. Развились навыки говорения (т. е. формирование у ребенка представления об иностранном языке, как средстве общения). 4. Сформированность у дошкольников общей картины мира, развитие мотивации к дальнейшему изучению иностранных языков, личностных качеств и эмоциональной сферы дошкольников.
13.	Логопедия «Волшебные звуки»	5-6 лет	Конакова Т.А.	Кружок посещали 6 детей, это 2,2 % от количества всех детей посещающих детский сад. Индивидуальные занятия логопеда с детьми позволяют устранить нарушения в речи, звукопроизношении.
14.	Логопедия «Говорилки»	5-7 лет	Елкина Л.Н.	Кружок посещали 7 детей, это 2,6 % от количества всех детей посещающих детский сад. Индивидуальные занятия логопеда с детьми позволяют устранить нарушения в речи, звукопроизношении
15.	Группа английского языка	6-7 лет	Хазиева Д.Р.	Кружок посещали 22 ребенка, это 8,3 % от количества всех детей посещающих детский сад. Работа кружка была направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка.
16.	Подготовка к школе «Подготовишка»	6-7 лет	Самсонова О.А.	Кружок посещали 8 детей, это 3 % от количества всех детей посещающих детский сад. К концу года у выпускников выявлено: сформированность готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

17.	Подготовка школе «АБВГДйка»	к 6-7 лет	Зиганшина А.С.	Кружок посещали 7 детей, это 2,6 % от количества всех детей посещающих детский сад. К концу года у выпускников выявлено: сформированность готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.
18.	Подготовка школе «Школа и малыш»	к 6-7 лет	Курьят Е.А.	Кружок посещали 16 детей, это 6 % от количества всех детей посещающих детский сад. К концу года у выпускников выявлено: сформированность готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.
19.	Адаптационная группа «Развивайка»	2-3года	Самсонова Ольга Александровна Шакирова Алина Владимировна Хафизова Лилия Нихатовна	Группу посещали 18 детей 2 раза в неделю. В течение всего периода функционирования адаптационной группы кратковременного пребывания дети активно интересовались окружающей действительностью, на занятиях были эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами. К концу учебного года дети начали больше стремиться к общению со сверстниками и взрослыми, активно подражать им в движениях и действиях. Также, по наблюдениям, отмечается появление речи у неговорящих детей, лучшее понимание ими обращенной речи. Таким образом, в результате работы адаптационной группы кратковременного пребывания детей у педагогов установились партнёрские отношения с семьями воспитанников, создалась атмосфера взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей. У родителей – расширились теоретические и практические знания в вопросах

				воспитания и развития детей, у детей – развивалось чувство защищенности, доверия к педагогам, что поможет им в дальнейшем легче адаптироваться в условиях детского коллектива.
--	--	--	--	--

Вывод: Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 год. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

3.10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализируя деятельность ДООУ за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив начал работу по обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы ДООУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2023-2024 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- Анализ усвоения детьми программного материала показал, что в новом учебном году необходимо усилить работу по ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», запланировать педагогические часы, семинары-практикумы и открытые показы по данным образовательным областям.
- Низкий уровень активности повышения квалификации и самообразование педагогов, не все педагоги участвуют в МО. Обеспечить методическую поддержку молодых специалистов, способствовать повышению профессионального роста педагогов.
- Результаты анализа деятельности ДООУ показали недостаточный уровень использования инновационных подходов в реализации образовательных областей. Разработать эффективные методические подходы в сфере социально-личностного развития дошкольников через внедрение развивающих технологий и реализацию проектной деятельности.
- Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДООУ. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

IV. Задачи организации педагогического процесса на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на укрепление и сохранения физического, психического здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий.
3. Создать условия в ДОУ для организации опытно-экспериментальной деятельности. Формировать познавательные способности дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
4. Повысить уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров посредством применения новых информационных педагогических технологий.

У. Содержание плана работы

5.1. РАБОТА С КАДРАМИ

5.1.1. Повышение квалификации сотрудников

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Повышение квалификации педагогов с учетом ФГОС. Регистрация на сайте.	В начале учебного года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Принимать активное участие в работе педагогических конференций, ГМО, семинаров, практикумов.	В течение года	Все педагоги
3.	Контроль участия педагогов в мероприятиях МО.	ежемесячно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	В целях самообразовательной работы изучать документы РФ и РТ об образовании, следить за новинками методической литературы.	ежемесячно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы по темам самообразования.	ежемесячно	Все педагоги
6.	Контроль выполнения плана по самообразованию.	Сентябрь, январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

Список сотрудников на прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата последнего прохождения</i>	<i>Дата прохождения</i>
1.	Рахматуллина М.Х.	заведующий	2021	2024
2.	Закирова А.А.	воспитатель	-	2024
3.	Бухмина Т.Н.	зам.зав по ВМР	2022	2025
4.	Удалова М.В.	воспитатель по обучению английскому языку	2022	2025
5.	Майорова Д.А.	музыкальный руководитель	2022	2025
6.	Гизатуллина Р.Р.	воспитатель	2022	2025
7.	Гилязетдинова Г.М.	воспитатель	2022	2025
8.	Бариева Г.М.	воспитатель	-	2025
9.	Батырова А.С.	воспитатель	2022	2025
10.	Альмухаметова А.Р.	воспитатель	2022	2025
11.	Галиуллина Л.К.	воспитатель	2022	2025
12.	Зарипова А.Т.	воспитатель	2021	2025

Сведения о самообразовании педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога, Должность</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Период работы над темой</i>
1	Нуруллина Альфия Разимовна	восп. по тат.	«Формирование коммуникативных навыков общения у дошкольников средствами театральной деятельности в условиях билингвального обучения»	2020/2025

2	Удалова Марина Владимировна	восп. по англ.	«Формирование коммуникативной компетенции дошкольников посредством изучения английского языка в ДОУ»	2022/2027
3	Габитова Наталья Витальевна	педагог-психолог	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с использованием элементов арт-терапии»	2022/2027
4	Хафизова Лилия Нихатовна	муз. руководитель	«Развитие музыкально-ритмического слуха у детей дошкольного возраста средствами обучения игре на детских музыкальных инструментах»	2019/2024
5	Майорова Диляра Анасовна	муз. руководитель	«Развитие вокально-хоровых способностей у детей дошкольного возраста»	2023/2028
6	Конакова Таисия Александровна	учитель-логопед	«Развитие речевой активности детей через различные виды детской деятельности»	2021/2026
7	Елкина Людмила Николаевна	учитель-логопед	«Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОНР»	2021/2026
8	Гизатуллина Рушания Миннерашитовна	воспитатель	«Создание языковой среды в группе через использование татарского народного фольклора»	2020/2025
9	Гилязетдинова Гульназ Мулламуровна	воспитатель	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	2018/2023
10	Корнеева Екатерина Сергеевна	воспитатель	«Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста посредством детского экспериментирования»	2023/2028
11	Ибрагимова Лейсан Миннахметовна	воспитатель	«Сюжетно - ролевая игра, как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста»	2020/2025
12	Альмухаметова Аделина Радиковна	воспитатель	«Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения»	2019/2024
13	Быстрякова Анна Михайловна	воспитатель	«Формирование познавательно-психических процессов посредством применения игровых технологий»	2021/2026
14	Дашкина Надия Белаловна	воспитатель	«Развитие правильной речи детей через театральную деятельность»	2020/2025
15	Смаль Эльмира Салимгареевна	воспитатель	«Театрализованная деятельность как инструмент формирования связной речи дошкольников»	2022/2027
16	Хасанова Алсу Хайдаровна	воспитатель	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую	2022/2027

			деятельность»	
17	Киселева Надежда Анатольевна	воспитатель	«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»	2019/2024
18	Хазиева Диляра Рафаиловна	воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактической игры»	2022/2027
19	Анисимова Надежда Григорьевна	воспитатель	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста через ознакомление детей с английским языком»	2022/2027
20	Галиуллина Лилия Кашбутдиновна	воспитатель	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	2023/2028
21	Хайрутдинова Равиля Амирзяновна	воспитатель	«Формирование экологической культуры посредством ознакомления детей с природой родного края»	2019/2024
22	Зиганшина Айгуль Сагитовна	воспитатель	«Развитие правильной речи детей посредством ознакомления с художественной литературой»	2018/2023
23	Шакирова Алина Владимировна	воспитатель	«Формирование связной речи дошкольников через использование приемов мнемотехники»	2022/2027
24	Самсонова Ольга Александровна	воспитатель	«Игровые технологии как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ТНР»	2023/2028
25	Курьят Екатерина Александровна	воспитатель	«Анимационная педагогика как средство развития инициативной творческой личности»	2019/2024
26	Нестерова Ольга Павловна	воспитатель	«Включение творческого подхода в развитии познавательно-исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста»	2020/2025
27	Закирова Александра Александровна	воспитатель	«Эйдетика как метод развития памяти у детей младшего дошкольного возраста»	2022/2027
28	Жаркова Лилия Маратовна	воспитатель	«Развитие речевой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности».	2022/2027
29	Сафиуллина Гелюся Накифовна	воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста по средством сюжетно - ролевых игр»	2023/2028
30	Мухаммадиева Миляуша Илхамовна	воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного	2019/2024

			возраста через игровую деятельность»	
31	Филиппова Дарья Юрьевна	воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника в процессе игры»	2023/2028

5.1.2. Аттестация педагогических работников

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучить нормативные документы.	сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Обновление стенда «Педагогическая аттестация».		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов».		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Провести работу по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 2009 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию.		Заведующий Рахматуллина М.Х.
6.	Организовать работу с педагогами по созданию /обновлению электронного портфолио педагога ДОУ на альтернативных сайтах.	до 31.10	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
7.	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
8.	Познакомить коллектив с результатами аттестации.	Январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

Сроки процедур аттестации:

<i>Этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>
1.	Подача заявлений, дополнение пакета подтверждающими документами.	Согласно графику МинОбр РТ
2.	Работа кураторов ОО и МР.	
3.	Работа куратора МОиН РТ.	
4.	Профтестирование.	
5.	Экспертиза пакетов.	
6.	Работа АК РТ.	
7.	Мониторинг.	

Список аттестующихся работников

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Предыдущая аттестация</i>	<i>Перспектива</i>
1.	Габитова Наталья Витальевна	Педагог-психолог	Первая	Высшая
2.	Хафизова Лилия Нихатовна	музыкальный руководитель	Первая	Высшая
3.	Конакова Таисия Александровна	Учитель-логопед	СЗД	Первая
4.	Елкина Людмила Николаевна	Учитель-логопед	СЗД	Первая

5.	Батырова Аделя Савитяновна	воспитатель	Первая	Высшая
6.	Альмухаметова Аделина Радиковна	воспитатель	-	Первая
7.	Хайрутдинова Равиля амирзяновна	воспитатель	Высшая	Высшая
8.	Киселева Надежда Анатольевна	воспитатель	Первая	Первая
9.	Мухаммадиева Миляуша Илхамовна	воспитатель	Первая	Первая

Работа аттестационной комиссии по СЗД

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов.	Август-сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2022-2023 учебном году». Ознакомление кандидата с приказом об аттестации.	До 30 августа	Заведующий Рахматуллина М.Х.
4.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации.	Октябрь январь, март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации.	Октябрь январь, март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Организация тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
7.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
8.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Октябрь, январь, март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

Список аттестующихся работников на СЗД:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Перспектива
1.	-	-	-	-

5.1.3. Работа с начинающими педагогами. Наставничество

➤ **Председатель группы наставников** Курьят Е.А. – воспитатель группы №14

➤ **Начинающие воспитатели:**

Филиппова Д.Ю. – воспитатель

Сорокина А.С.

Шафигуллина Р.Р.

Организация наставничества

№ п/п	Член группы наставников	Прикрепленный начинающий воспитатель
1.	Курьят Е.А.	Филиппова Дарья Юрьевна
2.	Хазиева Д.Р.	Сорокина Арина Сергеевна
3.	Батырова А.С.	Шафигуллина Рената Рустемовна

План работы совета наставников

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
----------	--------------------------	------------------------	----------------------

<i>n/n</i>			
1.	Заседание совета наставников.	Ежеквартально	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год, выборы председателя.	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Проведение анкетирования молодых специалистов «Адаптация молодого специалиста в ДОУ»	Сентябрь	Председатель совета наставников
4.	Проведение недели «Молодого специалиста».	Октябрь	Председатель совета наставников
5.	Просмотр занятий у наставников.	Периодически	Наставники
6.	Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов.	В течение года	Наставники
7.	Отчет наставников.	Ежеквартально	Председатель совета наставников
8.	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Май	Председатель совета наставников

Организация работы с начинающими педагогами

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Организация наставничества.	Сентябрь	Председатель наставников
2.	Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по использованию методической литературы.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Проведение Недели молодого специалиста: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча за круглым столом, ➤ Анкетирование молодых специалистов, ➤ Показ занятий для молодых специалистов. 	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н., председатель наставников; наставники
4.	Работа школы «Начинающего воспитателя»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ведение документации в группах, планирование ➤ Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт ➤ Организация режимных моментов ➤ Формы работы с родителями ➤ Работа по ПМП сопровождению ребенка ➤ Формы и методы оздоровления детей ➤ Работа по ЗКР ➤ Методика проведения прогулки ➤ Организация взаимодействия с семьями воспитанников ➤ Организация летнего оздоровительного периода. 	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н. Курьят Е.А. Нестерова О.П. Педагог-психолог Габитова Н.В. Ст. медсестра Ахметшина А.А. Учитель-логопед Елкина Л.Н. Хазиева Д.Р. Смаль Э.С. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Осуществлять помощь в планировании	Постоянно	Зам. заведующего по

	воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС.		ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса с учетом ФГОС.	Постоянно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
7.	Оказывать помощь в оформлении родительских уголков, ширм в группах.	Периодически	Творческая группа
8.	Оказывать помощь в создании благоприятной предметно-развивающей среды групп.	Периодически	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
9.	Беседа за круглым столом «Анализ работы молодых специалистов за год».	Май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.1.4. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени.	Август	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Утверждение перспективных планов работы с детьми.	Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений.	По плану	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
7.	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий.	В течение года	Узкие специалисты
8.	Взаимопосещения занятий с обсуждениями.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
9.	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
10.	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.	В течение года	Узкие специалисты
11.	Проверка планов работы у узких специалистов.	По четвергам еженедельно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
12.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Умники и умницы» и т.д.	В течение года	Узкие специалисты
13.	Работа в ППк.	Регулярно	Узкие специалисты
14.	Подготовка материала к ППк.	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
15.	Проведение диагностического обследования детей.	Сентябрь Апрель	Узкие специалисты
16.	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала.	Октябрь Апрель	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
17.	Подведение итогов за учебный год.	Май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.1.5. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность

Состав Профкома детского сада:

1. Председатель Профкома – Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению татарскому, русскому языкам.
2. Заместитель председателя – Шакирова А.В., воспитатель.
3. Председатель по социальному партнерству - Ахметзянова Светлана Викторовна, младший воспитатель группы № 14.
4. Председатель комиссии общественного контроля - Яковлева Жанна Александровна, рабочий по стирке белья.
5. Председатель культурно-массовой комиссии – Хафизова Лилия Нихатовна, музыкальный руководитель.
6. Председатель по информационной работе – Мухаммадиева Миляуша Илхамовна, воспитатель.
7. Председатель ревизионной комиссии – Сумбаева Аида Юрьевна, бухгалтер.
8. Уполномоченный представитель по охране труда – Габитова Наталья Витальевна, педагог-психолог.

Состав творческой группы по воспитательно-образовательной работе:

1. Руководитель – Габитова Н.В. – педагог-психолог.
2. Члены: Майорова Д.А. – музыкальный руководитель
Хафизова Л.Н. – музыкальный руководитель
Нуруллина А.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку
Удалова М.В. – воспитатель по обучению английскому языку
Быстрякова А.М. – воспитатель группы № 6
Батырова А.С. – воспитатель группы № 13

План работы творческой группы

№ n/n	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Создать педагогические условия для разработки творческих планов педагогами детского сада.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и т. д.	По плану	Творческая группа
4.	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течение года	Творческая группа
5.	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемесячно	Творческая группа, воспитатели
6.	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам.	В течение года	Творческая группа
7.	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Умники и умницы», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.	В течение года	Творческая группа
8.	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей, конкурс	По плану	Творческая группа

	профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДОУ.		
9.	Оформление выставок детских рисунков и работ.	По плану	Воспитатели
10.	Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников	Октябрь	Творческая группа
11.	1. Оказание помощи в подготовке к педсовету; 2. Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры»; 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами;	Ноябрь	Творческая группа
12.	1. Помощь при подготовке зимних участков к смотру-конкурсу; 2. Проверка оформления групп к Новому году; 3. Помощь при подготовке и проведении новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников.	Декабрь	Творческая группа
13.	1. Оказание помощи в подготовке к педсовету; 2. Помощь в проведении «Недели здоровья»; 3. Оказание помощи в организации и проведении диагностики.	Январь	Творческая группа
14.	1. Проведение Дня защитников Отечества; смотр строя и песни; 2. Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской); 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами.	Февраль	Творческая группа
15.	1. Проведение «Недели встречи с прекрасным»; 2. Помощь в подготовке к конкурсу «Умники и умницы»; 3. Методическая помощь при подготовке к педсовету.	Март	Творческая группа
16.	1. Подготовка к Фестивалю детского творчества, 2. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами; 3. Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год.	Апрель	Творческая группа
17.	1. Методическая помощь при подготовке к педсовету; 2. Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	Май	Творческая группа

Состав творческой группы по работе с детьми с ОВЗ

1. Руководитель - Елкина Л.Н. – учитель-логопед группы № 7
2. Члены: Конакова Т.А. – учитель-логопед группы № 12
Габитова Н.В. – педагог-психолог
Самсонова О.А. – воспитатель группы № 12
Шакирова А.В. – воспитатель группы № 12
Галиуллина Л.К. – воспитатель группы № 7
Хайрутдинова Р.А. – воспитатель группы № 7

План работы творческой группы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Заседание творческой группы. Организация работы группы в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
2.	Формирование банка данных: уточнение списка детей с ОВЗ, анкетирование педагогов по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ, составление плана работы на год	Октябрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
3.	Составление индивидуальной адаптивной программы обучения детей с ОВЗ	Ноябрь	Конакова Т.А., Елкина Л.Н.
4.	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по составлению индивидуальных планов работы	Декабрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
5.	Консультация «Методы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Январь	Габитова Н.В.
6.	Формирование предпосылок коммуникативных УУД у детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Февраль	Конакова Т.А.
7.	Консультация «Использование элементов сенсорного развития в НОД с детьми с ОВЗ»	Март	Елкина Л.Н.
8.	Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ	Апрель	Педагоги
9.	Отчет о проделанной работе за год	Май	Руководитель творч. группы по работе с детьми с ОВЗ

5.1.6. Производственные собрания

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение инструктажа по ТБ, ГО, ПБ	регулярно, по плану ГО и ПБ	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Обсуждение предстоящих открытых, городских мероприятий.	по мере необходимости	Заведующий Рахматуллина М.Х. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Обсуждение нарушений Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского сада.	по мере необходимости	Заведующий Рахматуллина М.Х. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Ознакомление членов коллектива с инструктивными письмами и документами вышестоящих органов.	по мере поступления документа	Заведующий Рахматуллина М.Х. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.1.7. Консультации с обслуживающим персоналом

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Должностные инструкции.	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Организация питания, нормы блюд, раздача.	Октябрь	Старшая мед. сестра Ахметшина А.А.
3.	Работа младшего воспитателя в группе с детьми.	Ноябрь	Зам. заведующего по

			ВМР Бухмина Т.Н.
4.	О качестве и соблюдении графиков стирки белья.	Декабрь	Старшая мед. сестра Ахметшина А.А.
5.	Карантинные мероприятия.	Январь	Старшая мед. сестра Ахметшина А.А.
6.	Повторяем правила СанПиН.	Февраль	Старшая мед. сестра Ахметшина А.А.
7.	Острые кишечные заболевания, пути передачи.	Март	Старшая мед. сестра Ахметшина А.А.
8.	Травмы и оказание первой помощи.	Апрель	Старшая мед. сестра Ахметшина А.А.
9.	Кожно-венерологические заболевания, профилактика.	Май	Врач

5.1.8. Общественная деятельность сотрудников

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Участие в спортивных мероприятиях города.	В течение года	Инструктор по физической культуре Шакирова А.В.
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Муз.руководитель Майорова Д.А., воспитатели
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей.		Муз.руководитель Хафизова Л.Н., воспитатели
4.	Концерт. Новогодний бал.	Декабрь	Хафизова Л.Н., Майорова Д.А.
5.	Подготовка к празднованию дня 8 марта.	Февраль	Хафизова Л.Н., Майорова Д.А.
6.	Празднование Международного женского дня.	Март	Хафизова Л.Н., Майорова Д.А.
7.	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Коллектив
8.	Озеленение участков ДОУ.	Май	Коллектив
9.	Посещение базы отдыха «Лесной».	Май	Коллектив

5.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.2.1. Педагогические советы

<i>№ п/п</i>	<i>Педагогический совет</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	<p>Тема «Установочный». Итоги ЛОП</p> <p>Цель: анализ деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Форма проведения: педагогическая гостиная.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Написание отчетов за ЛОП. ✚ Подготовка всей необходимой на учебный год документации: календарно- 	Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

	<p>образовательного графика, учебного плана, сетки, режима, годового плана.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. ✚ Приобретение методической литературы. 		
	Подведение итогов летнего оздоровительного периода.		Ст.медсестра Ахметшина А.А.
	Оформление фоторепортажей, слайд – шоу о летнем отдыхе с детьми.		Все педагоги
	Отчеты педагогов по летней оздоровительной работе с дошкольниками		Все педагоги
	Направления развития образовательной системы города в 2024-2025 учебном году. Информация с августовских совещаний педагогических работников города		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Утверждение ООП ДОУ на основе ФОП ДО, АООП ДОУ на основе ФОП ДО.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Утверждение планов, программ по дополнительным платным образовательным услугам на 2024-2025 учебный год.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Отчеты педагогов по летней оздоровительной работе с дошкольниками.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Подведение итогов педагогического совета.		Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	<p>Тема «Использование цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий с целью формирования развивающей образовательной среды всеми участниками образовательного процесса»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Проведение тематического контроля «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» в старших группах ✚ Создание мультимедийных презентаций опыта работы по заданной теме ✚ Анкетирование педагогов «Степень использования информационных технологий» ✚ Мастер-класс по созданию опросников через систему гугл-формы 	Сентябрь	
	Выполнение решений предыдущего педсовет		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
			Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

	Выступление «Формы и методы дистанционной работы в ДОУ»		Воспитатель по английскому языку Удалова М.В.
	Результаты тематического контроля «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» в старших группах № 3, 8.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Результаты анкетирования педагогов «Степень использования информационных технологий»		Педагог-психолог Габитова Н.В.
	Выступление «Особенности и преимущества использования платформы uchi.ru в педагогической практике педагога ДОО»		Воспитатель Зиганшина А.С.
	Презентация опыта работы «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями в ДОУ»		Воспитатель Хасанова А.Х.
	Презентация опыта работы «Формы дистанционной работы воспитателя»		Все воспитатели
	Принятие решений. Итоги педсовета.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	<p>Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. ✚ Проведение тематического контроля «Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития» в средних группах. ✚ Семинар «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников – интеллект карты» ✚ Смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников» ✚ Подготовка материалов и атрибутов для проведения практикума. 	Ноябрь	
	Выполнение решений предыдущего педсовет		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Выступление «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»		Воспитатель Галиуллина Л.К.
	Выступление «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми».		Учитель-логопед Елкина Л.Н.
	Брейн-ринг для педагогов «Грамотей и умники»		Воспитатель Конакова Т.А.
	Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников.		Все воспитатели
	Итоги тематического контроля «Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития» во вторых младших группах № 1, 2, 14.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Итоги смотра-конкурса «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

	дошкольников»		
	Принятие решений.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	<p>Тема: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Информационная агитация родителей по теме «Здоровый образ жизни». ✚ анкетирование воспитателей для оценки и самооценки профессионализма «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ». ✚ Выставка методической литературы по заданной теме; ✚ проведение тематического контроля «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников» 	Январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Выполнение решений предыдущего педсовет		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	<p>КВН</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка. - Соревнование команд. - Подведение итогов. 		Инструктор по ф\к
	Анализ анкетирования воспитателей «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ».		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Итоги тематического контроля «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников» в первых младших группах № 4, 5, 6.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Рефлексия, систематизация знаний педагогов по теме педагогического совета «Система оздоровительной работы в детском саду»		Ст. медсестра Ахметшина А.А.
	Принятие решений. Итоги педсовета		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	<p>Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»</p> <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Проведение тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» в подготовительных к школе группах. ✚ Смотр-конкурс «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования) в группе» ✚ Выставка в методическом кабинете 	Март	

	<p>методической литературы и рекомендаций по экспериментальной деятельности.</p> <p>✚ Мастер-класс «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»</p>		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Выполнение решений предыдущего педсовет		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Выступление «Познавательная – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ»		Воспитатель Киселева Н.А.
	Презентация проектов педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду.		Все воспитатели
	Деловая игра «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности		Воспитатель Дашкина Н.Б.
	Итоги конкурса «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования) в группе»		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Демонстрация различных видов опытно-экспериментальной деятельности в разных возрастных группах		Хайрутдинова Р.А. Батырова А.С. Филиппова Д.Ю.
	Итоги тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» в средних группах. № 9, 12, 13.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Принятие решений		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	<p>Тема: Итоговый</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Анализ выполнения годового плана. ✚ Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ. ✚ Составление плана на ЛОП. ✚ Смотр готовности участков к летнему оздоровительному периоду. 	Май	
	Выполнение решений предыдущего педсовет		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Отчет по выполнению годового плана за 2024 – 2025 учебный год.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детей за учебный год.		Все воспитатели
	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми		Ст. медсестра Ахметшина А.А.
	Анализ работы психологической службы в МБДОУ.		Педагог-психолог Габитова Н.В.
	Анализ кружковой работы и дополнительных образовательных услугах.		Руководители кружков
	Итоги фронтального контроля «Уровень готовности детей к обучению в школе» в подготовительных к школе группах №7, 11.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Утверждение плана работы на ЛОП, сетки занятий		Зам. заведующего по

	и режима дня.		ВМР Бухмина Т.Н.
	Принятие решений		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.2.2. Педагогические часы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Движение – основа здоровья детей».	Октябрь	Воспитатель Шакирова А.В.
2.	«Метод полного физического реагирования в реализации системно-деятельностного подхода при обучении английскому языку»	Декабрь	Воспитатель по английскому языку Удалова М.В.
3.	«Использование педагогами метода песочной терапии в работе с дошкольниками».	Февраль	Педагог-психолог Габитова Н.В.
4.	«Методы активизации родительской инициативы»	Апрель	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.2.3. Семинары-практикумы

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Семинар «Теоретические основы комплексно-тематического планирования»	Октябрь	Воспитатель Афлятунова Г.А.
2.	Семинар «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников – интеллект карты»	Декабрь	Учитель-логопед Конакова Т.А.
3.	Семинар-практикум «Создание условий для организации поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	Февраль	Воспитатель Бариева Г.М.
4.	«Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ»	Апрель	Воспитатель Гизатуллина Р.М.

5.2.4. Мастер-классы

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Обучающие структуры Сингапурской методики при обучении татарскому языку»	Сентябрь	Воспитатель по татарскому языку Нуруллина А.Р.
2.	«Построение партнерских взаимоотношений с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог Габитова Н.В.
3.	«Использование интеллект-карт в ДОУ»	Январь	Воспитатель Зиганшина А.С.
4.	Мастер-класс «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	Март	Воспитатель Корнеева Е.С.

5.2.5. Консультации

№ п/п	Тема консультации	Время проведения	Ответственный
1.	«Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Сентябрь	Воспитатель Шакирова А.В.
2.	«Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры в организации деятельности педагога ДОУ»	Октябрь	Воспитатель по татарскому языку Нуруллина А.Р.
3.	«Модели и формы дистанционного обучения в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатель по английскому языку Удалова М.В.
4.	«Речевые нарушения и организация коррекционной работы»	Декабрь	Учитель-логопед Елкина Л.Н.
5.	«Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения»	Январь	Воспитатель Галиуллина Л.К.
6.	«Уголок экспериментирования в детском саду»	Февраль	Воспитатель Самсонова О.А.
7.	«Детское экспериментирование, как средство познавательного развития дошкольников»	Март	Воспитатель Курьят Е.А.
8.	«Детская экспериментальная деятельность в летний период»	Апрель	Воспитатель Буланова Р.А.
9.	«Организация работы с детьми в летний период»	Май	Воспитатель Быстрякова А.М.

5.2.6. Открытые просмотры

№ п/ п	Тематика открытых мероприятий	Время проведения	Ответственный
1.	Занятие по ознакомлению с окружающим (интегрированное) в средней группе	Сентябрь	Воспитатель Хазиева Д.Р.
2.	Занятие по конструированию в старшей к школе группе	Октябрь	Воспитатель Жаркова Л.М.
3.	Занятие по обучению английскому языку в дистанционном формате в старшей группе	Ноябрь	Воспитатель по англ. языку Удалова М.В.
4.	Занятие по развитию речи в подготовительной к школе группе (составление рассказа по замыслу)	Декабрь	Воспитатель Галиуллина Л.К.
5.	Занятие по развитию речи в средней логопедической группе (составление рассказа по картине)	Январь	Воспитатель Шакирова А.В.
6.	Занятие по познавательно-исследовательской деятельности в младшей группе	Февраль	Воспитатель Гилязетдинова Г.М.
7.	Занятие по ознакомлению с художественной литературой (заучивание) в подготовительной группе	Март	Воспитатель Зиганшина А.С.
8.	Занятие по ФЭМП в средней группе	Апрель	Воспитатель Батырова А.С.
9.	Занятие по лепке в подготовительной группе	Май	Воспитатель Хайрутдинова Р.А.

5.2.7. Конкурсы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»	Январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Смотр-конкурс «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования) в группе»	Март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.2.8. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Август – сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н., Педагоги
3.	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н., Педагоги
4.	Обобщение опыта работы: воспитателя Галиуллиной Лилии Кашбутдиновны. по теме «Игра, как средство развития эмоционального интеллекта» - Выступление на педагогическом совете «Особенности и преимущества использования платформы ushi.ru в педагогической практике педагога ДОО» - Открытый показ занятия по ознакомлению с окружающим (интегрированное) в средней группе	В течение года	Воспитатель Галиуллина Л.К. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Распространение опыта работы: воспитателя Самсоновой Ольги Александровны по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения» - Знакомство педагогов с основными тезисами организации партнерской деятельности взрослого с детьми на педагогическом совете	В течение года	Воспитатель Самсонова О.А. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Рецензирование материала из опыта работы педагогов: Батыровой Адели Савитяновны	В течение года	Воспитатель Батырова А.С.
7.	Выпуск брошюр с материалами из опыта работы педагогов.	В течение года	Педагоги

5.2.9. Конференции, смотры-конкурсы, методические объединения муниципального и регионального уровней.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Муниципальный конкурс детских творческих композиций «Звучи, оркестр»	Февраль	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах по приложению 12.	В течение года	Педагогический коллектив.

5.2.10. Творческие недели

<i>№</i>	<i>Содержание творческих недель</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Неделя знаний»		
	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители
	Акция «Помоги собраться в школу!»		Зам. заведующего по ВР Бухмина Т.Н.
	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.		Воспитатели
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).		Воспитатели
Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года.	Творческая группа		
2.	«Неделя Города»		
	Выставка материалов об истории города Нижнекамска	Сентябрь	Воспитатель по татарскому языку Нуруллина А.Р.
	Ознакомительные рассказы о городе Нижнекамска (история создания города)		Воспитатели
	Фотовыставка «Мой, Нижнекамск!»		Воспитатели
3.	«Неделя Здоровья»		
	Вечер подвижных игр с театрализацией в младших и средних группах «Спортландия»	Сентябрь	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Выше птиц» в старших группах		Воспитатели
	Спортивный тематический вечер «Игралочка» в подготовительной к школе группе		Воспитатели
	Беседы, чтение художественной литературы, игры с содержанием спортивной тематики		Воспитатели
4.	«Неделя безопасности дорожного движения»		
	Беседы по правилам дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
	Экскурсия к перекрестку, светофору		Воспитатели
	Выставка рисунков «Веселый светофорик»		Воспитатели
	Игра-квест «Догони, обгони!» для старших групп		Воспитатели
5.	«Неделя русской культуры»		
	Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек.	Ноябрь	Воспитатели
	Театр «В гостях у русской сказки» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Веселая ярмарка» (средние группы)		Воспитатели
	Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Я России часть и знак» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	«Праздник русской песни» (дошкольные группы)		Музыкальные руководители
	День русских народных игр и забав (все группы)		Инструктор по физической культуре
	Развлечение «По русскому обычаю» (дошкольные группы)		Воспитатели
6.	«Декада инвалидов»		
	Беседа «Мир спасет доброта»	Декабрь	Воспитатели

	Тематическое занятие «Всем советуем дружить» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Презентация «Ты здоров и силен, а рядом есть больные и инвалиды»(средние группы).		Воспитатели
	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»(старшие группы).		Воспитатели
	Этические беседа с детьми:«Почему инвалидам тяжело жить?»(старшие группы).		Воспитатели
	Организация фотовыставки «Мир вокруг нас»		Творческая группа
	Акция «Белая ленточка»(подготовительные к школе группы).		Педагог-психолог Габитова Н.В.
	Выставка книг «Книги учат доброте»		Воспитатели по обучению татарскому, русскому и английскому языкам
	Изготовление открыток-смайликов для гостей		Воспитатели
7.	«Неделя здоровья»		
	Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть».	Январь	Воспитатели
	Развлечение «Мы в снежки играем смело» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Праздник подвижных игр «Веселая компания» (средние группы).		Воспитатели
	Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть»		Воспитатели
	Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)		Воспитатели
	Беседы «Что нам нужно для здоровья».		Воспитатели
	Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома».		Воспитатели
	Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре
	Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Игра «Угадайка» на тему «Витаминные продукты» (дошкольные группы).		Воспитатель по обучению татарскому языку Нуруллина А.Р.
8.	«Неделя татарской культуры»		
	Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (вторые младшие группы)	Февраль	Воспитатели
	«Путешествие по городам Татарстана» (средние группы)		Воспитатели
	Викторина «Природный мир Татарстана» (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Наша Казань» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Викторина на тему «Люби и знай свой край		Воспитатели по

	родной»		обучению детей татарскому языку Нуруллина А.Р.
	Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре
	Татарские народные хороводные игры (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Выставка детских работ «Татарское рукоделие»		Воспитатели
	Выставка рисунков на тему «Герои любимых мультфильмов»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А.Р.
	Оформление информации на центральном стенде «Татарстан – наш общий дом»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А.Р.
9.	«Неделя патриотического воспитания»		
	Выставки детского рисунка «Мой, папа защитник»	Февраль	Воспитатели
	Беседы, рассматривание иллюстраций по тематике		Воспитатели
	Изготовление подарков для пап		Воспитатели
10	«Неделя встречи с прекрасным»		
	Детское творчество: - Аппликация (вторые младшие группы) - Пластика из теста (средние группы) - Чудо-оригами (старшие группы) - Игрушка своими руками (подготовительные к школе группы) Выставка работ детского творчества.	Март	Воспитатели
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		Воспитатели
	Развлечение «Танцевальный калейдоскоп» (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		Музыкальные руководители
	Вечер стихов «Негаснущие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).		Воспитатель по обучению татарскому языку Нуруллина А.Р.
11	«Неделя этикета»		
	Беседа «Этикет для малышей» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (средние группы).		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Знатоки этики» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели

5.2.11. Тематические дни

№ п/п	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1.	«День педагогических работников»		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь	Творческая группа
2.	«День пожилых людей»		

	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творч. группа
	Выставка рисунков «Мы с моей бабушкой лучшие друзья»		Воспитатели
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		Воспитатели
3.	«День матери»		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		Воспитатели
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		Воспитатели
	Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Музыкальные руководители
	«День родного языка»		
4.	Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка.	21 февраля	Творческая группа
	Консультация для родителей «Татарстан – күпмилләтле дәүләт»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку Нуруллина А.Р.
	Организованная образовательная деятельность детей в музее русского быта.		Воспитатели
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших и подготовительных к школе группах		Воспитатели по обучению детей татарскому языку Нуруллина А.Р.
5.	«День книги»		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		Воспитатели
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		Воспитатели
6.	«День смеха»		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	Музыкальные руководители
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа

7.	«День здоровья»		
	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы		Воспитатели
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		Воспитатели
	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		Воспитатели
	Консультация «Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития"» – для педагогов.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».	Старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.		
8.	«День птиц»		
	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели
На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	Воспитатели		
9.	«День космонавтики»		
	Развлечение «Полетим на луну» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		Воспитатели
Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).	Воспитатели		
10	«День Победы»		
	Выставка «Я помню, я горжусь» Акция «Ленточка Победы!»	Май	Воспитатели Воспитатели
11	«День семьи»		
	Рисунки на асфальте «СЕМЬ Я»	Май	Воспитатели
	Фотовыставка «Моя дружная семья»		Воспитатели
Мастер – класс «Символ праздника ромашка»			

5.3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

Мониторинг

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Результаты обследования детей в адаптационный период	Сентябрь	зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых	Октябрь Апрель	зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

	результатов освоения ООП ДОУ		
3.	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	Апрель	Педагог-психолог Габитова Н.В.
4.	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к процедуре аттестации.	В течение года	зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Отслеживание подготовки педагогов к конкурсам разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)	В течение года	зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Отслеживание качества участия в конкурсах детского творчества разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)	В течение года	зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

Тематический контроль

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Итог</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Тематический контроль «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» в старших группах № 3, 8	Сентябрь	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет	зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Тематический контроль «Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития» во вторых младших группах № 1, 2, 14	Ноябрь	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет	зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Тематический контроль «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников» в первых младших группах № 4, 5, 6	Январь	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет	зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» в средних группах № 9, 12, 13	Март	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет	зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

Фронтальный контроль

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Итог</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Уровень готовности детей к обучению в школе» в подготовительных к школе группах №7, 11.	Апрель	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет	зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

Персональный контроль

№ n/n	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Качество проведения ООД в рамках недели творческих отчетов	Ноябрь Февраль Май	зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

Оперативный контроль

№ n/n	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • на территории прогулочных участков в зимний период • на территории прогулочных участков в летний период • в групповых помещениях 	Январь Май Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Выполнение режима дня: <ul style="list-style-type: none"> • дежурство в группе • организация самостоятельной деятельности • формирование КГН и навыков самообслуживания • утренний/вечерний круг • организация дневного сна, закаливающие процедуры • прогулка • хозяйственно-бытовой труд в группе • утренняя гимнастика • прием пищи • закаливающие процедуры летом • организация утреннего фильтра 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль, июль Март Апрель Май Июнь Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности	Сентябрь Декабрь Март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	еженедельно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Проведение утренников	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Качество организации образовательной деятельности	Сентябрь Ноябрь Февраль Июль	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
7.	Организация работы дополнительных платных образовательных услуг:		Заведующий Рахматуллина М.Х.;

	<ul style="list-style-type: none"> оформление договоров с родителями Работа кружков Расторжение договоров с родителями 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь - Апрель Май</p>	зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
8.	<p>Организация и насыщенность РППС групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие физическое развитие патриотическое воспитание игровая деятельность БДД Готовность к ЛОП Трудовое воспитание Маркировка игровой среды Наполнение по возрасту 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
9.	Выполнение циклограммы рабочего времени специалистов	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Заведующий Рахматуллина М.Х.; зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
10.	Качество оказания платных оздоровительных услуг	3-я, 4-ая неделя	Заведующий Рахматуллина М.Х.; старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
11.	<p>Организация и осуществление работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведение родительских собраний Консультации и наглядные материалы Организация совместных мероприятий 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Февраль</p>	Заведующий Рахматуллина М.Х.; зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
12.	Подготовка специалистов к организованной образовательной деятельности	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
13.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2-я неделя, 4-ая неделя	Старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
14.	Организация и насыщенность РППС кабинетов	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

15.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий Рахматуллина М.Х., зам. заведующего по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
16.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 раза в месяц	Заведующий Рахматуллина М.Х., председатель профкома Нуруллина А.Р.
17.	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	еженедельно	Заведующий Рахматуллина М.Х.; старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
18.	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Зам. заведующего по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
19.	Соблюдение правил пожарной безопасности	1-ая неделя, 3-я неделя месяца	Зам. заведующего по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
20.	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженедельно	Старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
21.	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 раз в месяц	Заведующий Рахматуллина М.Х., старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
22.	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 раза в месяц	Старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
23.	Готовность учреждения к новому учебному году (документация, санитарное состояние помещений и территории)	Август	Заведующий Рахматуллина М.Х.; зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н., зам. заведующего по АХЧ Гилязетдинова Г.М., старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
24.	Организация работы с семьями группы риска и СОП	Октябрь Январь Апрель	Заведующий Рахматуллина М.Х.; зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
25.	Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми группы риска по усвоению ООП	Октябрь Январь Апрель	Заведующий Рахматуллина М.Х.; зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
26.	Организация работы с одаренными детьми	Декабрь Май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
27.	Организация языковой среды в группах	Сентябрь Декабрь Март Май	Заведующий Рахматуллина М.Х.; зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.4. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2.	Анализ данных диагностики	Октябрь	ПМПк
3.	Беседы с родителями по результатам диагностики	Октябрь	Педагог-психолог Габитова Н.В.
4.	Составление договора с ЦДиК по обследованию	Октябрь	Председатель ПМПк

	детей		
5.	Составление договоров с родителями на комиссию ЦДиК	Октябрь	Председатель ПМПк
6.	Первичное обследование детей специалистами ЦДиК	По плану ЦДиК	ЦДиК
7.	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Председатель ПМПк
8.	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	Ноябрь	ПМПк
9.	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	Ноябрь-декабрь	ПМПк Педагог-психолог
10.	Систематический осмотр узкими специалистами	В течение уч. года	Председатель ПМПк
11.	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог Габитова Н.В.
12.	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Воспитатели
13.	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ПМПк
14.	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	Периодически	Председатель ПМПк
15.	Заседания комиссии ПМПк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ПМПк
16.	Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	Май	Учителя-логопеды Чернова О.Л. Елкина Л.Н.

5.5. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Организация санитарно-гигиенического режима в детском саду соответствующего требованиям центра Роспотребнадзора.
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
- Работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования.
- Профилактика нарушения осанки во время проведения непосредственно образовательной деятельности.
- Проведение системы закаливающих процедур.
- Целесообразный двигательный режим: ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, специалистов, а также в самостоятельной деятельности детей.
- Проведение физкультурной организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, игр, развлечений, спортивных досугов, праздников.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Проведение физпауз, гимнастики для глаз в процессе организованной образовательной деятельности.

5.6. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Консультация «Одаренные дети» для педагогов	Ноябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.	Развитие способностей и задатков одаренности детей через проведение индивидуальных занятий.	В течение года	Воспитатели
4.	Конкурс «Умка»	Февраль	Творческая группа
5.	Участие одаренных детей в городских конкурсах рисунков, поделок, чтецов, фестивале детского творчества.	В течение года	Творческая группа
6.	Участие одаренных детей в интеллектуальной олимпиаде среди детей дошкольных образовательных учреждений	Апрель, май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н., воспитатели
7.	Приобщение детей к развитию творчества через показ театра.	В течение года	Воспитатели
8.	Посещение городского музея	По мере возможности	Воспитатели
9.	Отчетный концерт воспитанников детского сада.	Ноябрь, май	Музыкальный руководитель Майорова Д.А.
10.	Показ кукольных театров детьми старшего дошкольного возраста для младших групп.	В течение года.	Воспитатели
11.	Образовательная деятельность одаренных детей в кружках дополнительных платных услуг.	В течение года	Педагоги дополнительных платных услуг

5.7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.7.1. Общие мероприятия

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оформление информационного стенда для родителей	Ежемесячно	Творческая группа
2.	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	август	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами работы детского сада через беседы и информационные стенды	Постоянно	Заведующий Рахматуллина М.Х., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
4.	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий Рахматуллина М.Х.
5.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании» - младшие группы • «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление» - средние группы • «Детская самостоятельность и инициативность»- старшие группы 	Сентябрь	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> «В труде воспитывается воля»- подготовительные к школе группы 		
6.	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» - младшие группы «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» - средние группы «Учим ребят общаться»- старшие группы «Дошкольник готовится стать школьником» - подготовительные группы 	Январь	Воспитатели
7.	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Маленькие исследователи» - младшие группы «Экспериментирование детей в семье» - средние группы «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности»- старшие группы «Нравственно-волевая подготовка детей к школе» - подготовительные группы 	Апрель	Воспитатели
8.	<p>Проведение совместных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> Науруз Сабантуй День защиты детей Масленица «Армия российская – смелая, могучая» День Победы 	В течение года	Члены родительского комитета, Воспитатели
9.	Консультации специалистов индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)	В течение года	Узкие специалисты
11.	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.	В течение года	Узкие специалисты
12.	Стендовая информация о работе с детьми (направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления, поздравления и т.п.)	Постоянно в течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н., родительский комитет
13.	Организация работы с родителями по защите прав и достоинств ребенка.	По плану	Заведующий Рахматуллина М.Х., воспитатели, специалисты

5.7.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьями

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1. Работа с детьми</i>			
1.	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог Габитова Н.В.
2.	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> - позитивное восприятие мира; - снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения. 	В течение года	Педагог-психолог Габитова Н.В.
3.	Направление детей на ПМПК	По	Воспитатели

		необходимости	
2. Работа с родителями			
1.	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2.	Посещение на дому неблагополучных семей	По необходимости	Воспитатели
3.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели
4.	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Заведующий Рахматуллина М.Х.
5.	Проведение «Дня отца»	Июнь	Педагог-психолог Габитова Н.В.
6.	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог Габитова Н.В.
7.	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог Габитова Н.В.
8.	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог Габитова Н.В.
9.	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий Рахматуллина М.Х.
10.	Расылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий Рахматуллина М.Х.
11.	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог Габитова Н.В.
12.	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3. Работа с педагогами			
1.	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Ответственный за работу с трудными семьями
2.	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ответственный за работу с трудными семьями
3.	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог Габитова Н.В.
4.	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе с СГРиНС	Постоянно	Воспитатели
4. Работа с заинтересованными организациями			
1.	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

2.	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог Габитова Н.В.
3.	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий Рахматуллина М.Х.

5.7.3. Работа родительского комитета

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Организационное заседание. Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий Рахматуллина М.Х.
4.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	Постоянно в течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	Ежеквартально	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели
7.	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
8.	Общие родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» • «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» 	Сентябрь Январь	Председатель родительского комитета
9.	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	Ежеквартально	Заведующий Рахматуллина М.Х.
10.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2020 год	Январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
11.	«Роль родительской общественности в жизни ДОУ» - анализ участия родительской общественности в жизни детского сад	Апрель	Председатель родительского комитета
12.	«Организация летнего отдыха детей» - разработка совместного плана работы родителей и ДОУ	Май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.8. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Принимать участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО и ГУО.	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х.

2.	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБУ УДО.	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Сотрудничество с библиотекой им. Г. Тукая: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Совместная работа со школой № 36 «Норма» - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - семинар на базе школы № 36; - методическое объединение учителей начальных классов школы № 36 и воспитателей подготовительных групп детского сада № 95; - выявление результативности обучения в школе.	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х., зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Работа с детской поликлиникой № 1 (профилактические прививки, осмотры детей специалистами).	В течение года	Старшая медицинская сестра Ахмешина А.А.
6.	Связь с детским «Автогородком» - экскурсии детей, игры на базе автогородка; - приглашение сотрудников автогородка и отдела пропаганды ГИБДД на собрания, - праздники и развлечения, проводимые в детском саду; - обеспечение работы информационных стендов по профилактике ДТП	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
7.	Сотрудничество с инфраструктурами: - подписка на газеты МБУ УДО, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты «Дошкольник»; - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х., зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
8.	Сотрудничество с педагогическим училищем, с музеем Народного образования: - составление и утверждение совместного плана работы; - пополнение летописи детского сада; - подготовка работ детей для музея; - участие на совместных совещаниях при НПУ; - педагогическая практика студентов дошкольного отделения в детском саду.	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х., зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
9.	Совместная работа с СМС: - составление списка неорганизованных детей микрорайона; - участие в проведении декады инвалидов; - составление списка пожилых людей, - поздравление пожилых людей, ветеранов с	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х., зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

	<p>памятными датами,</p> <p>-участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников,</p> <p>-участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания;</p> <p>-участие на заседаниях СМС,</p> <p>-наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.</p>		
10.	<p>Сотрудничество с ПЧ:</p> <p>- экскурсии детей старшего возраста;</p> <p>- участие детских работ на выставках</p>	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
11.	<p>Сотрудничество с ПМПК центра Диагностики:</p> <p>- оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики;</p> <p>- создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК;</p> <p>- выполнение рекомендаций ПМПК;</p> <p>- составление отчета о выполненных работах</p>	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
12.	Связь с городским музеем (посещение детьми выставок)	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
13.	Сотрудничество с городской «Станцией «Юный эколог», экологическим центром по вопросам экологического образования детей	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
14.	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
15.	Сотрудничество с лабораторией гуманной педагогики	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х.

5.9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

5.9.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Май	Комиссия
4.	Формирование основ здорового образа жизни – производственное собрание в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
5.	Анализ детей по группам здоровья на конец	Май	Старшая

учебного года	медицинская сестра Ахметшина А.А.
---------------	--------------------------------------

5.9.2. Инструктажи

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий Рахматуллина М.Х., Зам. зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
2.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Октябрь	Комиссия по ОТ Зам. зав по закупкам Тырышкина В.Ю.
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х., Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
4.	Техника безопасности и правила ПБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий Рахматуллина М.Х., Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
5.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Январь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
7.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Март	Заведующий Рахматуллина М.Х.
8.	Рейд администрации и профкома по ОТ, ПБ и ТБ	Апрель	Заведующий Рахматуллина М.Х., Профком Нуруллина А.Р. Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
9.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующий Рахматуллина М.Х.

5.9.3. Охрана труда

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ	Январь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	До сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
3.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Рахматуллина М.Х.
4.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Август	Комиссия
5.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.,

			Старшая медсестра Ахметшина А.А.
6.	Заключить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий Рахматуллина М.Х., Профком Нуруллина А.Р.
7.	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий Рахматуллина М.Х.
8.	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Заведующий Рахматуллина М.Х.
9.	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ
10.	Заседание административного совета по охране труда	Ежемесячно	Комиссия по ОТ
11.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Еженедельно	Комиссия по ОТ
12.	Проверка охраны труда на пищеблоке	По плану	Комитет по ОТ

5.9.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
2.	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
3.	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
4.	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	июнь 2022	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
5.	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
6.	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
7.	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий Рахматуллина М.Х.
8.	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
9.	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
10.	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	Постоянно	Заведующий Рахматуллина М.Х.
11.	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
12.	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, старшая медсестра Ахметшина А.А.
13.	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
14.	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
15.	Проверять и своевременно производить ремонт	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ

	пожарной сигнализации		Гилязетдинова Г.М.
16.	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
17.	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий Рахматуллина М.Х.

5.9.5. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Частичный ремонт в туалетных комнатах групп	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
2.	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий Рахматуллина М.Х., Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
3.	Частичный ремонт надворного оборудования	Май	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
4.	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.

5.9.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФГОС ДО.	По мере возможности	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Пополнение кабинета языков наглядным и демонстрационным материалом	По мере возможности	Воспитатели по обучению языкам
4.	Пополнение кабинета педагога-психолога методической литературой и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог Габитова Н.В.
5.	Пополнение музыкального кабинета методической литературой и пособиями	По мере возможности	Музыкальные руководители
6.	Пополнение логопункта методической литературой и пособиями	По мере возможности	Учитель-логопед Чернова О.Л.
7.	Пополнение групп игрушками	В течение года	Воспитатели, родители
8.	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по программе «От рождения до школы»	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.9.7. Контроль над организацией питания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Старшая медсестра Ахметшина А.А.
2.	Проверка состояния и соблюдение санитарных правил и норм на пищеблоке	Регулярно	Заведующий Рахматуллина М.Х., Старшая медсестра Ахметшина А.А.
3.	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	Заведующий Рахматуллина М.Х., Старшая медсестра

			Ахметшина А.А.
4.	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар Мифтахова Г.М. Старшая медсестра Ахметшина А.А.
5.	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Старшая медсестра Ахметшина А.А., Шеф-повар Мифтахова Г.М. Заведующий Рахматуллина М.Х.

5.9.8. Оперативные совещания администрации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Итоги августовской конференции педагогических работников дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Подготовка и проведение аттестации педагогов	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
6.	Анализ заболеваемости за 2021 год	Январь	Старшая медсестра Ахметшина А.А.
7.	Итоги мониторинга качества усвоения программы	ежеквартально	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
8.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Рахматуллина М.Х.
9.	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий Рахматуллина М.Х.

5.9.9. Издательская деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Публикация статей о работе и интересных находках педагогов, мероприятиях детского сада в газете «Дошкольник»	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Публикации о жизни в детском саду на официальном сайте организации и на официальной странице социальной сети «ВКонтакте»	Еженедельно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Информация о мероприятиях детского сада в программах телекомпаний «НТР»	По возможности	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Публикация материалов из опыта работы педагогов на педагогических сайтах ресурсов Интернет	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.9.10. Перечень производственных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
2.	Подготовка здания к холодному периоду	Июнь-август	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.,

			Старшая медсестра Ахметшина А.А.
3.	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда Чернышева Н.К.
4.	Работа по благоустройству территории	Периодически	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
5.	Производственные совещания: «Единство коллектива в решении задач воспитания детей» «Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ТБ и ОТ» Мини-конференция по итогам года.	Октябрь Декабрь Февраль	Заведующий Рахматуллина М.Х., Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М., профком

5.9.11. Информационно-административная деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь- декабрь	Делопроизводитель Чернышева Н.К.
2.	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Подготовка нового годового плана	Май, июнь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий Рахматуллина М.Х.
5.	Составление сетки занятий	Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий Рахматуллина М.Х.
7.	Своевременная сдача справок, отчетов, информаций и т.д. в МУ УДО	Постоянно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.10. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профкома.	Постоянно
2.	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	По мере необходимости
3.	Провести сверку учета членов профсоюза, и уплаты профсоюзных взносов за 2024 год.	Январь
4.	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	В течение года
5.	Подготовка к проведению новогодних утренников и списков на подарки детям сотрудников.	Ноябрь-декабрь
6.	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка администрацией и с профкомом провести рейды по выявлению опозданий.	В течение года
7.	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий,	В течение года

	посвященных Дню Учителя, Дню Пожилых людей, встрече Нового года, Дню 8 Марта.	
8.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май-июнь
9.	Тесное сотрудничество с Советом ветеранов УДО. Вовлечение ветеранов Профсоюзной организации детского сада в совместную работу.	В течение года
10.	Трехступенчатый контроль.	В течение года
11.	Участие в спортивных и культурно – массовых мероприятиях УДО и города.	
12.	Провести рейды по группам и прачке, кухне, с целью анализа состояния ОТ.	В течение года
13.	Производственная конференция по итогам работы за год	Май
14.	Подготовка к новому учебному году.	Август
15.	Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	Август
Профсоюзные собрания		
1.	«Задачи на год»	Октябрь
2.	«Санаторно-курортное оздоровление работников профсоюзной организации МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 97 «Кучтэнэч»	Январь
3.	«Состояние профсоюзной работы в детском саду»	Апрель

VI. Приложения

6.1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ «КОНЦЕПЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1. Мероприятия, направленные на развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей			
1.1.	Ведение учета малообеспеченных семей, чьи дети посещают ДОУ	В течение года	Ответственный по работе с СГР и НС
2. Мероприятия, направленные на развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов			
2.1.	Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий, пропагандистских акций для семей воспитанников ДОУ (по плану ДОУ)	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3. Мероприятия, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, оказание содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.			
3.1.	Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких»	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.2.	Праздничный концерт «Мама, мамочка, мамуля!», посвященный Дню матери.	Ноябрь	Муз. руководители
3.3.	Проведение выставки рисунков «Моя семья»	Декабрь	Творческая группа ДОУ
3.4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Семья года»	Декабрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.5.	Проведение мероприятий по просвещению	В течение года	Педагог-психолог

	родителей в области педагогики и возрастной психологии (по плану ДОУ)		Габитова Н.В.
3.6.	Индивидуальное консультирование педагога-психолога по запросам родителей	В течение года	Педагог-психолог Габитова Н.В.
3.7.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в рамках данного проекта на сайте ДОУ	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.8.	Семейные спортивные состязания «Веселые старты».	Январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.9.	Праздничный концерт «Нашим папочкам посвящается...», посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль	Муз. руководители
3.10	Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	Март	Творческая группа ДОУ
3.11	Семейный конкурс «Правнуки победы»	Май	Муз. руководители
3.12	Проведение экологических акций, реализация проектов совместно с родителями.	В течении года	Творческая группа ДОУ
3.13	Проведение общероссийского праздника «День отца»	Июнь	Муз. руководители
3.14	Акция «Подари ромашку на счастье»	Июль	Творческая группа ДОУ

6.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ п/п</i>	<i>Наименования и перечень мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационно-педагогическая работа			
1.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	Ежемесячно	Заведующий Рахматуллина М.Х., Педагог – психолог Габитова Н.В.
2.	Изучение причин неблагополучия семьи.	В течение года	Воспитатели групп, Педагог – психолог Габитова Н.В.
3.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей находящихся в социально-опасном положении.	По мере выявления	Воспитатели групп, Педагог – психолог Габитова Н.В.
4.	Заседание педагогического совета ДОУ с родителями детей, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н., Педагог – психолог Габитова Н.В.
2. Работа с педагогами			
1.	Принять участие в проведении общегородских мероприятий: - День защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - Сабантуй;	Февраль Март Май Июнь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.

	- День республики, День города; - День пожилых людей; - День матери.	Август Октябрь Ноября	
2.	Организация работы по реализации задач образовательных областей «Безопасность», «Здоровье»	В течение года	Педагог – психолог Габитова Н.В.
3.	Проведение единого урока здоровья.	Первая неделя сентября	Воспитатели групп
4.	Консультация «Раннее выявление употребления психоактивных веществ детьми»	Сентябрь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
5.	Круглый стол «Факторы, определяющие востребованность антинаркотической профилактики. Особенности проведения первичной, вторичной и третичной профилактики» (с приглашением инспектора ПДН)	Октябрь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
6.	Семинар «Профилактика наркозависимости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации» (с приглашением специалистов)	Ноябрь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
7.	Мероприятия в рамках «Недели здоровья»(по плану ДОУ).	Январь	Инструктор по ФИЗО воспитатели
8.	Выпуск памятки «Признаки пристрастия человека к наркотикам»	Февраль	Инструктор по ФИЗО
9.	Изучение методических рекомендаций «Разработка мер по реализации Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства». Публикация информации на официальном сайте ДОУ	Март	Педагог – психолог Габитова Н.В.
10.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	В течение года.	Воспитатели групп
11.	Организация дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению – каратэ, футбол	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х.
12.	Участие в республиканских курсах подготовки специалистов по профилактике наркотизации населения и формированию здорового образа жизни.	Апрель	Заведующий Рахматуллина М.Х.
13.	Просветительская работа (через распространение буклета, оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни», консультации в группах).	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3. Работа с воспитанниками			
1.	Организация непосредственно образовательной деятельности по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» (авт. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)	В течение года согласно календарным планам	Педагог – психолог Габитова Н.В.
2.	Проведение акции «Мы выбираем —	Октябрь	Педагог – психолог

	здоровье»		Габитова Н.В.
3.	Проведение спортивно оздоровительных мероприятий: «Двигайся больше — проживёшь дольше!», «Лучшего средства от хвори нет — делай зарядку до старости лет!»; «Весёлые старты»	В течение года	Ответственный по СГР и НС
4.	Выпуск плакатов «Нет — курению!»	Декабрь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
5.	Конкурс детских рисунков «Здоровье в наших руках»	Январь	Воспитатели групп
6.	Проведение спортивного праздника «Малые Олимпийские игры»	Май	Инструктор по ФИЗО
7.	Организация марафона юных велосипедистов.	Июль	Инструктор по ФИЗО

4. работа с родителями (законными представителями)

1.	Проведение и участие в конкурсах различных уровней среди родителей и сотрудников на тему профилактики наркотизации.	В течение учебного года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
2.	Конкурс семейных плакатов антинаркотического содержания «Скажи наркотикам — НЕТ!»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Реализация программы «Школа ответственного родительства».	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
4.	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни. Что это?»	Февраль	Педагог – психолог Габитова Н.В.
5.	В рамках участия во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» провести: -родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; - консультацию для родителей по вопросам профилактики зависимого поведения, противодействия вовлечению детей в незаконные потребление и оборот наркотиков;	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
6.	Выпуск буклетов для родителей: «Чтобы не случилась беда.. .», «Наркомания знак беды», «Наркотики это свобода или зависимость, полет или падение», «Мы за здоровый образ жизни», «Предотврати беду».	В течение года	Творческая группа

5. Повышение количества компетентных специалистов в сфере профилактики наркотизации и формированию ЗОЖ

1.	Проведение педагогических советов, пед. часов на тему «Формирование у детей и родителей здорового образа жизни».	январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
2.	Участие в республиканских курсах по ПДД и формированию здорового образа жизни.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.

6. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации

1.	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайта ДОУ.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
2.	Наглядная пропаганда: Оформление стендов - по безопасности ребенка в современных условиях - по правам ребенка.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.

6.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ

«НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ п/п</i>	<i>Наименования и перечень мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа по комплектации			
1.	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
Повышение деловой квалификации			
1.	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации программ обучения детей татарскому языку	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
2.	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
3.	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
4.	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Узкие специалисты
Работа с педагогами			
1.	Консультирование воспитателей и специалистов по организации игровой деятельности по закреплению знаний татарского языка	постоянно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
2.	Консультация «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания у дошкольников в современном образовательном пространстве»	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
3.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку(кружок)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
4.	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.

5.	«Билингвальное образование в детском саду»	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
2.	Интегрированная творческая деятельность (средние группы)		
3.	Интегрированная творческая деятельность (старшие группы)	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
4.	Драматизация, изготовление атрибутов	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
5.	Драматизация сказки (подг. группа)		
6.	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние., старш., подг. группы)	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
7.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
8.	Экскурсия в Центральную детскую библиотеку "Апуш" (подготовительные группы)	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
9.	День родного языка – развлечение	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
10.	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
11.	Участие в городском конкурсе чтецов к Дню рождения Г.Тукая	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
12.	Итоговая творческая деятельность	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
13.	Участие в выпускных утренниках	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
14.	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
15.	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Консультация «Роль семьи в формировании и развитии языка»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
2.	Участие в родительском собрании в старших группах	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
3.	Консультация «Совместная работа детей и родителей по обучению татарскому языку»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

			Нуруллина А. Р.
4.	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
5.	Выступление на родительском собрании в средних группах	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
6.	«Использование дидактических игр для закрепления пройденного материала» – консультация	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
7.	Анкетирование родителей	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
8.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
<i>Оснащение педагогического процесса</i>			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
4	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
6	Приобрести магазин для с/р игры	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
7	Приобрести настольные театры (по программе)	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
9	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган Як»	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.

6.4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬВЕДЕНИЕ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ n/n	<i>Наименования и перечень мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Методическая работа			
1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДОУ: 1. Знакомство с Уставом детского сада, родительским договором. 2. Экскурсия по детскому саду.	Август - сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения	Сентябрь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
4.	Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»	Август	Воспитатели
5.	Составление консультаций, полезных советов для родителей	В течение года	Творческая группа
2. Организационная работа			
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи, любви и верности	Июль	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
2.	Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	В течение года	Председатель профкома Нуруллина А.Р.
3.	Фотостенд на тему: «Наша дружная семья»	Июль	Воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
1.	Выставка рисунков «Дедушки и бабушки очень нам нужны»	Октябрь	Воспитатели
2.	Выставка рисунков «Самая любимая мама на свете»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка «Золотые ручки наших мам»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Подготовка и проведение праздника «Новый год стучится в дверь».	Декабрь	дети, родители, воспитатели групп, муз.рук. Майорова Д.А.
5.	Выставка рисунков «Моя семья»	Июль	Воспитатели
6.	Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу «Семейные игры».	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе».	В течение года	Педагог – психолог Габитова Н.В.
4. Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Цикл лекций, бесед: - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек - профилактика стресса	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра Ахметшина А.А., педагог-психолог Габитова Н.В.
2.	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог Габитова Н.В.

3.	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвященных праздникам «8 марта», «День защитников Отечества»	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель Хафизова Л.Н.
4.	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп	В течение года	Воспитатели
5.	Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»	Февраль	Воспитатели
6.	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка»	Март	Воспитатели
7.	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	Апрель	Педагог – психолог Габитова Н.В.
8.	Фотоколлаж «Летний отдых семьи»	Июнь-август	Воспитатели
6. Участие родителей в конкурсах			
1.	Муниципальный конкурс «Счастливое детство. Бэхэтлебалачак»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
2.	Муниципальный семейный фестиваль «Туган тел»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
3.	Муниципальный конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная»	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
6. Работа с детьми			
1.	Цикл ежемесячных тематических занятий (Приложение 1): - Мой дом - Моя семья - Мои родители - Семейный отдых - Сестра, брат в семье - Семейные дела - Мои бабушки и дедушки - Здоровая семья - Дружная семья – моя семья	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
3.	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека»	Октябрь	Муз.руководитель Майорова Д.А.
4.	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	Ноябрь	Муз.руководитель Хафизова Л.Н., воспитатели
5.	Фото-коллаж рисунков детей «Самый интересный семейный выходной»	Май	Воспитатели
6.	Рисование портрета «Мой папа», «Моя мама»	Февраль, Март	Воспитатели
7.	Проективная методика «Моя Семья»	В течение года	Педагог – психолог Габитова Н.В.

6.5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Размещение информации на сайте ДОУ по работе	сентябрь	Зам. зав. по ВМР

	«Школы ответственного родительства»		Бухмина Т.Н.
2.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.		Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Анкетирование. Анализ семей по социальным группам.		Педагог – психолог Габитова Н.В., воспитатели групп
4.	Индивидуальная работа с семьями «Группы риска», посещение на дому.	В течение учебного года	Педагог – психолог Габитова Н.В.
5.	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	В течение учебного года	Педагог – психолог Габитова Н.В., воспитатели групп
6.	Опрос и приглашение неорганизованных детей посещать кружки в ДОУ	октябрь	Воспитатели групп
7.	Выставка работ «Золотые руки мамы»	ноябрь	Воспитатели групп
8.	Спортивно-развлекательное мероприятие между мамами подготовительных групп посвященное «Дню матери»		Воспитатели групп
9.	Конкурс «Елочка – живи», «Помоги пернатым друзьям»	декабрь	Воспитатели групп
10.	Новогодние утренники		Майорова Д.А., Хафизова Л.Н.
11.	Консультация «Правовое образование в ДОУ»	январь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
12.	Выпуск газет, информационных буклетов	в течение года	Воспитатели групп
13.	Консультации на сайте ДОУ: - «Выходной день с малышом» - «Эмоциональное здоровье вашего малыша» - «Телефон доверия – шаг к безопасности» и др.	в течение учебного года	Педагог – психолог Габитова Н.В.
14.	Скорая педагогическая помощь родителям. (Подбирается библиотечка для родителей по различным вопросам воспитания и обучения).	в течение учебного года	Воспитатели групп
15.	Спартакиада среди семей ДОУ	январь	Воспитатели групп
16.	Спортивное развлечение среди отцов старших групп «Наши папы ловкие и смелые»	февраль	Воспитатели групп
17.	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	апрель	Педагог – психолог Габитова Н.В.
18.	Тематическая консультация «Поведенческие и психологические индикаторы признаков жестокого обращения с детьми»	май	Воспитатели групп
19.	Разработка и распространение информационных листовок «Секреты семейного благополучия»	В течение учебного года	Габитова Н.В.
20.	Сообщество (Вконтакте)		
21.	Сабантуй, день смеха (развлечение)	июнь	Нуруллина А.Р.
22.	День семьи. Акция «Подари ромашку»	июль	Воспитатели групп
23.	Консультация «Безопасное лето»	в течение ЛОП	Ст. медицинская сестра Ахметшина

			А.А.
Работа с кадрами			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.	сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Выявление неорганизованных детей. Совместная работа с поликлиникой. Составление списков неорганизованных детей.	октябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
3.	Мониторинг базы данных о семьях, детях состоящих на учете в КДН	В течение учебного года	Педагог – психолог Габитова Н.В.
4.	Консультация «Защитим детей от жестокого обращения»	апрель	Педагог – психолог Габитова Н.В.
5.	Посещение курсов по «Семьеведению»	март, сентябрь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
6.	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	апрель	Педагог – психолог Габитова Н.В.

6.6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.	Обновить разметку на территории ДОУ	Август	Воспитатели групп
2.	Пополнить и обновить уголки безопасности дорожного движения в группах	В течении года	Воспитатели групп
3.	Пополнить и обновить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течении года	Воспитатели групп
4.	Подбор и обновление материала для стенда по безопасности дорожного движения	В течении года	Воспитатель Хасанова А.Х.
5.	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	В течении года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
6.	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	В течении года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
Работа с педагогами			
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
2.	Коррекция плана работы с детьми в группах по профилактике безопасности дорожного движения	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»		Воспитатель Зарипова А.Т.
4.	Разработка памяток для родителей по ПДД	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
5.	Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	Ноябрь	Воспитатель Курьят Е.А.

6.	Знакомство с новой методической литературой по БДД	Декабрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
7.	Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения	Январь	Воспитатель Киселева Н.А.
8.	Консультация для воспитателей «Организация работы с родителями по БДД»	Февраль	Воспитатель Халиуллина Н.Н.
9.	Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах	Март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
10.	Консультация для воспитателей «Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения»-индивидуальные консультации по необходимости	Апрель	Воспитатель Ибрагимова Л.М.
11.	Подготовка и проведение профилактической акции «Пешеход на переход. Водителю внимание»	Май	Воспитатель Корнеева Е.С.
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Проведение месячника безопасности: -организация пятиминуток - проведение бесед - чтение художественной литературы - просмотр и обсуждение слайдовых презентаций - просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
2.	Познавательные занятия в игровой форме: -Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы) - «Внимание - дорога» (средние группы) - «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы), - «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы)	Сентябрь	Воспитатели
3.	Составление маршрутов безопасного движения: дом-детский сад (старший дошкольный возраст)		Воспитатели
4.	КВН «Правила движения достойны уважения» - подготовительная группа.	Октябрь	Воспитатель Анисимова Н.Г.
5.	Организация игровой деятельности с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: «Учимся переходить дорогу», «Уступи дорогу пешеходу»	Ноябрь	Воспитатели
6.	Проведение профилактических акций «День памяти жертв ДТП»		Воспитатель Гизатуллина Р.М.
7.	Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная групп	Декабрь	Воспитатель Ибрагимова Л.М.
8.	Проведение конкурса на лучший световозвращающий элемент среди воспитанников детских садов	Январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
9.	Познавательные занятия в игровой форме: - Целевая прогулка «Мы знакомимся с улицей», Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой» (младший возраст) - «Знаки разные нужны» (средний возраст)	Февраль	Воспитатель Дашкина Н.Б.

	- «Автомобили помощники» (старший возраст)		
10.	Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»		Воспитатель Афлятунова Г.А.
11.	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	Апрель	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
12.	Развлечения: - «Петрушка на улице» - младший, средний возраст; - «Красный, желтый, зеленый» - старший возраст;	Май	Воспитатель Миндубаева И.Ш.
13.	Проведение профилактической акции «Крути педали по правилам»		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
14.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	В течении года	Воспитатель Хазиева Д.Р.
15.	Просмотр слайдовых презентаций по правилам дорожного движения	В течении года	Воспитатели
16.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	В течении года	Воспитатели
17.	Рассматривание иллюстраций и фотографий о транспорте, об улицах города	В течении года	Воспитатели
18.	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Разноцветные домики» - /мл., сред. группы/, «Найди свой гараж» /ст.гр./.	В течении года	Воспитатели
19.	Проведение экскурсий, целевых прогулок	В течении года	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	Сентябрь	Воспитатель Самсонова О.А.
2	Групповые родительские собрания (Вопрос по безопасности на дорогах)	Октябрь	Воспитатель Конакова Т.А.
3	Изготовление макета микрорайона ДООУ с улицами и дорожной информацией	Ноябрь	Воспитатели
4	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Декабрь	Воспитатель Нестерова О.П.
5	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Январь	Воспитатель Смаль Э.С.
6	Газета «Добрая дорога детства»	Февраль	Воспитатель Альмухаметова А.Р.
7	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Март	Воспитатель Тимофеева Т.В.
8	Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Апрель	Воспитатель Зиганшина А.С.
9	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	Воспитатель Быстрякова А.М.

6.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ «ГОДУ СЕМЬИ В РОССИИ» НА 2024 ГОД

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи. Семья – это основа основ. Именно дома в семейной обстановке во многом формируется личность и мировоззрение человека, его духовно- нравственные политические идеалы и ценности.

Цель плановых мероприятий: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
 - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
 - способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
 - построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями);
 - создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада;
 - укрепление духовно-нравственных традиций семейных отношений;
 - активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях; - повышение педагогической культуры родителей.
- привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения семейных ценностей, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные, участники</i>
<i>Мероприятия с педагогами ДОУ</i>			
1	Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Декабрь	Педагоги ДОУ
2	Разработка и утверждение плана поведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Декабрь Январь	Заведующий, зам.зав по ВМР
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь	Воспитатели групп
4	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	зам.зав по ВМР
5	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Октябрь	Воспитатель
6	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Март	Воспитатель
7.	Оформление для родителей информационных материалов о Гode семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	зам.зав по ВМР, педагоги
8	Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах		
9	Закрытие Года семьи	Декабрь	зам.зав по ВМР

<i>Педагогическое просвещение родителей</i>			
1	Консультации согласно планов работы с родителями	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
2	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
3	Памятка для родителей Памятка «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
4	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Март	Воспитатели
5	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания»	Апрель	Воспитатели групп
6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.	Апрель	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги ДОУ
7	Общее родительское собрание	Май	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги ДОУ
8	Буклет «Безопасность детей летом»	Май	Воспитатели групп
9	Итоговые родительские собрания в группах	Май	Воспитатели групп
10	Буклеты "Летние игры с водой и песком"	Июнь	Воспитатели групп
11	Памятка «Опасные растения»	Июнь	Воспитатели групп
12	Памятка «Осторожно, солнце»	Июль	Воспитатели групп
13	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»	Июль	Воспитатели групп
14	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	Август	Воспитатели групп
15	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь	Воспитатели группы детей 2-3 лет
16	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
17	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
18	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
19	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
20	Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	Ноябрь	Воспитатели групп
21	Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление»	Ноябрь	Учителя-логопеды
22	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
23	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
24	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги
<i>Мероприятия с детьми, родителями, социумом</i>			
<i>Январь</i>			
1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	2 неделя	Воспитатели групп, родители, дети
2	Вовлечение родителей в проведение развлечения	3 неделя	Воспитатели, родители

	«Колядки на Святки»		
3	Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Теремок»	4 неделя	Педагоги ДООУ, родители
4	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	5 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Февраль			
1	Фотовыставка «День науки в моей семье».	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети
2	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!» Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг (14.02.24) Акция «Герой нашей семьи»	2 неделя	Воспитатели групп, родители дети
3	Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины». Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители дети
4	Создание фотоальбома «Мой папа – лучше всех»	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Март			
1	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!» Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г)	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети, педагоги
2	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	2 неделя	Педагоги, родители дети
3	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети
4	Участие в проведении «Недели театра» (27 – 31 марта)	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Апрель			
1	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни»	1 неделя	Воспитатели групп, родители, дети
2	Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Мастер класс "Хризантемы из салфеток"	3 неделя	Воспитатели родители
4	Акция «Сад памяти» Посильное участие родителей в благоустройстве территории и участков детского сада	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Май			
1	Челлендж «Наш семейный активный отдых»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Активное участие родителей в акциях «Сад победы», «Поможем ветерану». «Окна Победы», «Бессмертный полк»	2 неделя	Педагоги, родители, дети

	Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»		
3	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)	3 неделя	Воспитатель, родители
4	Проект «Что в имени тебе моем?». Фотоальбом «Моё имя»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
5	Мастер класс "Детское экспериментирование"	5 неделя	Воспитатель, родители
Июнь			
1	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!» Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья» Видеоролик «Читаем Пушкина»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Создание фото – альбома «Утренняя гимнастика в моей семье» Выставка фото «Мой друг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Творческая мастерская «Семейный оберег»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Июль			
1	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 неделя	Инструктор по ФК, родители, дети
2	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты». Конкурс «Герб семьи»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум "Методы и приемы оздоровления детей в летний период"	3 неделя	Воспитатель, родители
4	Выставка «Любимые книги нашей семьи»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Август			
1	Посиделки: «Всей семьей к нам приходите!»	1 неделя	Воспитатели
2	Мастер-класс "Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии"	2 неделя	Воспитатель, родители
3	Семинар – практикум «Первые дни ребёнка в детском саду»	3 неделя	Педагог-психолог, родители групп раннего возраста
4	Мастер класс "Клубочек мотайся- в куклу превращайся"	4 неделя	Воспитатель, родители
Сентябрь			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»	2 неделя	Педагоги, родители
3	Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой»	3 неделя	Воспитатель, родители
4	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)	4 неделя	Педагоги, родители, дети

<i>Октябрь</i>			
1	Мастер-класс «Упражнения выполняем – сколиоз предотвращаем»	Октябрь	Инструктор по ФК, родители
2	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» Мастер-класс «Что такое логоритмика. Пальчиковая гимнастика»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Зам. зай по ВМР
4	Тренинг «Сказки весёлого язычка»	4 неделя	Учителя-логопеды, родители
5	Мастер-класс «Кукла на пальчике»	5 неделя	Воспитатель, родители
<i>Ноябрь</i>			
1	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»	1 неделя	Музыкальный руководитель
2	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
<i>Декабрь</i>			
1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	4 неделя	Педагоги, родители, дети

6.8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ «ГОДУ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ» НА 2024 ГОД

Цель плановых мероприятий: привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Активизировать интерес детей, педагогов, родителей к чтению научной и научно-популярной литературы.
2. Дать дошкольникам первоначальные представления о науке, о современных нанотехнологиях, знания в области математики, физики, химии, медицины, космонавтики и конструирования через ознакомление с детскими открытиями и изобретениями и овладение элементарными техническими практическими навыками.
3. Организовать работу мобильных мини – лабораторий «Как вырастить маленького исследователя» в условиях динамичной среды ускоренного развития технических способностей детей и расширения пространства интеллектуальной смелости дошкольников для формирования экологического и изобретательского мышления, любознательности, правильного отношения к миру, предметам, объектам человеческого творения.
4. Популяризировать научно-техническое творчество через проектную деятельность и дополнительное образование дошкольников.
5. Помочь детям открывать двери в настоящую и взрослую жизнь через большую игру и приключения совместно с семьей.

6. Раскрыть педагогическим работникам возможности формирования новых компетенций XXI века у дошкольников. Распространить опыт успешной социализации детей в разных профессиях. Обеспечить включенность родителей, социальных партнеров в профориентационную образовательную среду.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.Реклама мероприятий в ДОУ и за его пределами			
1.1.	Оформление странички на сайте ДОУ, посвященной Году науки и технологий с эмблемой года, размещением основных документов (Указ Президента РФ от 07 июня 1999 года № 717 «Об установлении Дня российской науки», Указа Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 года №812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий; другие документы и материалы, такие как буклеты, памятки, историческая справка познавательная для гостей сайта, логотип Года науки и технологий и т.п.)	Январь	зам.зав по ВМР
1.2.	Размещение на сайте информации о создании мини-лабораторий	Январь	зам.зав по ВМР
1.3.	Отражение информации к Году науки и технологий в родительских уголках, стендах ДОУ	В течение всего периода	зам.зав по ВМР
2.Оформление книжных выставок, тематических полок, приуроченных ко Дню детских изобретений			
2.1.	Оформление книжной полочки в холле ДОУ	с 17.01. и в течение всего периода	зам.зав по ВМР
2.2.	Клубный час открытий у тематической полочки «Маленькие гении планеты»,		
2..3.	Познавательно-игровые выставки «Знакомство с великими открытиями»,		
2.4.	Альбомы детских изобретений «Мир полезных вещей»		
2.5.	Выставка «Дети совершенствуют мир»;		
2.6.	Ярмарка-выставка творческих идей «День выдумщиков и фантазеров»;		
3.Издание информационных материалов (буклеты, плакаты, открытки, закладки, фотогалереи)			
3.1.	-о Дне детских изобретений (история и интересные факты); –история праздника; –день детских изобретений; -освещение работы ДОУ по заявленной тематике;	В течение всего периода	педагоги
3.2.	Оформление фотогалереи юных исследователей ДОУ по результатам муниципальных, региональных,	В течение всего периода На закрытие Года науки и технологий	зам.зав по ВМР

	Всероссийских конкурсов в области науки;		
4. Работа с библиотеками города, выделение отдельной зоны для научных и научно-популярных изданий, подборка периодических изданий			
4.1.	журнальный калейдоскоп «Наука на страницах журналов»		педагоги
4.2.	виртуальные экскурсии по музеям мира, содержащим экспозиции, посвященные изобретателям и их работам, в том числе изобретателям детям «За научными знаниями в библиотеку: год науки в библиотеке»		
4.3.	мастер-класс с библиотекой «Апуш»		
5. Открытие и презентация детских кванториумов на базе ДОУ. Образовательная и воспитательная работа с детьми, родителями			
5.1.	Открытие Года науки и технологий с познавательной программой «О, сколько нам открытий чудных».	29.01.2024	зам.зав по ВМР
5.2.	Создание и презентация мини-лабораторий «Как вырастить маленького исследователя» на базе ДОУ (дистанционный формат); – Центр детских проектов: «Я – исследователь», «Маленький следопыт большого зеленого мира»; «Мир открытий»; «Окно в большой мир» и др. – Профориентационный кванториум «Профессии будущего: хочу стать? могу быть? надо узнать?» (анатомия, физиология, астрономия, медицина, горные профессии и т.п.); – Профориентационный кванториум «Финансовый флешмоб с котом Белобоком»: семейный бюджет для детских изобретений и исследований»	В течение всего периода Февраль Апрель Октябрь	педагоги
5.3.	Конкурс детских проектных работ «Мой проект»	Ноябрь	зам.зав по ВМР
5.4.	Заккрытие года науки и технологии с познавательной программой «Итоги Года науки».	24.12.2021	зам.зав по ВМР

6.9. ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Ахметшиной Алсу Аухатовны

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</i>			
1.	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> • Циклограммы работы медицинской сестры; 	Сентябрь декабрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.

	<ul style="list-style-type: none"> • Планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • Графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • Ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и т. д. 		
3.	Составление циклограммы организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	Август	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Инструктор по физкультуре Шакирова А.В.
5.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	По графику	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
6.	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Май	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
7.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно – профилактической работе в МБДОУ.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
8.	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Ст. медицинская сестра, мед сестра
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентируемых медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	Ст. медицинская сестра, мед сестра
Организационно – медицинская работа			
1.	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно–оздоровительной работы МБДОУ № 97.	Январь, май	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Инструктор по физкультуре Шакирова А.В.
3.	Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По графику	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра
4.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра
5.	Антропометрические измерения детей.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра
6.	Проведение медицинского осмотра детей и	В течение	Ст. медицинская

	иммунопрофилактики.	года	сестра Ахметшина А.А., мед сестра, врач - педиатр
7.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	Старшая медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра
8.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра
9.	Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра
10.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1.	Организация оздоровления часто болеющих детей и реконвалесцентов.	По графику	Медицинский персонал
2.	Организация оздоровления детей в летний период с использованием естественных факторов природы.	Июнь, июль, август	Медицинский персонал, воспитатели
3.	Организация водных процедур летом на участках и мытье под душем с 4 лет, обливание ног с 3-х лет.	Июнь-август	Медицинский персонал, воспитатели
4.	Осуществление контроля за температурным режимом в группах. Соблюдение графика проветривания.	В течение года	Воспитатели, ст.медсестра Ахметшина А.А.
5.	Организация эффективного закаливания в группах (йодно-солевая дорожка – ясли; воздушно - контрастный метод - сад).	Октябрь - май	Медицинский персонал
6.	Контроль за проведением прогулок.	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра Ахметшина А.А.
7.	Контроль за проведением утренней гимнастики.	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра Ахметшина А.А.
<i>Санитарно – просветительская работа</i>			
1.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Просвещение работников, родителей, детей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
<i>Повышение квалификации</i>			
1.	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Обучение и сдача всеми сотрудниками санитарного минимума	По графику	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
<i>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами</i>			
1.	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно –	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина

	профилактической работе МБДОУ		А.А.
2.	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
Контроль			
1. Первичная профилактика			
1.1.	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
1.2.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно – воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н..
1.3.	Участие в составлении режима дня и циклограммы образовательной деятельности	Начало учебного года	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
1.4.	Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2. Контроль организации питания			
2.1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	постоянно	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.2.	Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	постоянно	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. мед. сестра Ахметшина А.А., шеф- повар Мифтахова Г.М.
2.3.	Бракераж готовой продукции	постоянно	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. мед. сестра Ахметшина А.А., шеф- повар Мифтахова Г.М.
2.4.	Контроль выполнения натуральных норм	постоянно	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. мед. сестра Ахметшина А.А., шеф- повар Мифтахова Г.М.
3. Контроль организации физического воспитания			
3.1.	Контроль за организацией физического воспитания,	Раз в месяц	Ст. медицинская сестра

	закаливающих мероприятий		а Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н., врач педиатр
3.2.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Ст. медицинская сестра а Ахметшина А.А., врач- педиатр
3.3.	Оценка физической подготовленности детей	Постоянно	Ст. медицинская сестра а Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н., врач-педиатр
3.4.	Анализ эффективности физического воспитания	Постоянно	Ст.медицинская сестра Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н., врач-педиатр
<i>Гигиеническое воспитание в детском коллективе</i>			
1.	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушение осанки	Постоянно	Медицинские работники
3.	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	Постоянно	Ст.медицинская сестра Ахметшина А.А.
<i>Иммунопрофилактика</i>			
1.	Вакцинация детей	По плану	Медицинский персонал
2.	Контроль состояния здоровья детей после прививок, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Медицинский персонал
<i>Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ</i>			
1.	Контроль медико – педагогической коррекции	Раз в год	Медицинский персонал
2.	Проведение медико – педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Начало и конец учебного года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее реконструкции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
<i>Проведение диспансеризации</i>			
1.	Проведение (совместно с педагогом) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	Раз в квартал	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей	Постоянно	Медицинский персонал

3.	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно	Медицинский персонал
4.	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Медицинский персонал

6.10. ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Майорова Диляра Анасовна

Хафизова Лилия Нихатовна

Цель:

Продолжать развивать музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки.

Задачи:

- формировать ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- развивать интереса к произведениям устного творчества татарского народа и народов Поволжья (песни, пляски, танцы, прибаутки, пальчиковые игры), расширять словарный запас с элементами (НРК).
- Обеспечить эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>I Повышение деловой квалификации</i>			
1.	Участие в российских, республиканских, городских и муниципальных конкурсах.	В течение года	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
2.	Совместная деятельность узких специалистов в разработке сценариев, праздников, развлечений, выступлений воспитанников коллектива в городских мероприятий	В течение года.	Бухмина Т.Н. Узкие специалисты.
5.	Изучение новинок методической и музыкальной литературы	В течение года	Хафизова Л.Н. ММ Майорова Д.А
6.	Самообразование тема: «Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством игр и упражнений» Самообразование тема: «Музыкальное развитие дошкольников по средствам музыкально-дидактической игры»	В течение года	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
7.	Фестиваль детского творчества .	апрель	Майорова Д.А Хафизова Л.Н.
8.	Участие в творческой группе ДОУ.	В течении года	Узкие спец. Хафизова Л.Н. Майорова Д.А.
<i>II Работа с воспитателями</i>			
1.	Индивидуальная работа с воспитателями по разучиванию песен, танцев, музыкально-ритмических движений, игр.	1 раз в неделю	Майорова Д.А Хафизова Л.Н.
2.	Консультация для воспитателей и узких		Майорова Д.А

	специалистов: <i>Консультация:</i> «возрастные особенности слуха и голоса детей дошкольного возраста» <i>«Консультация «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности»</i> <i>Консультация «Роль ведущего на музыкальных занятиях»</i> <i>Консультация «Самостоятельная деятельность дошкольников в ДОО»</i> <i>Консультация «Оснащение музыкального уголка в группе»</i>	октябрь январь март май	Хафизова Л.Н.
III Работа с родителями			
1.	Участие на родительских групповых и общих собраниях	Сентябрь январь май	Майорова Д.А Хафизова Л.Н.
2.	<i>Консультация «музыкальное воспитание в семье?» (младшая группа)</i> <i>Консультация-практикум «Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением» (средняя группа)</i>	1 квартал сентябрь	Хафизова Л.Н. Майорова Д.А.
3.	<i>Публикация «Развлечения для детей 3-4 лет и родителей с использованием здоровьесберегающих технологий»</i> <i>Мастер-класс «Логоритмические игры и упражнения на музыкальных занятиях (старшая группа)</i>	1 квартал Октябрь	Хафизова Л.Н. Майорова Д.А.
4.	<i>Консультация «Музыкальное восприятие ребенка в семье»</i> <i>Консультация «Особенности влияния пения» (папка-передвижка, подготовительная группа)</i>	1 квартал ноябрь	Майорова Д.А Хафизова Л.Н.
5.	<i>Консультация «Бакчабызда буген бэйрэм»</i>	2 квартал декабрь	Майорова Д.А Хафизова Л.Н.
6.	<i>Консультация «Балаларны музыкаль тэрбиялэудэ татар халкынын жырылы – биюле уеннарнын эхэмияте»</i> <i>Консультация «Консультация - «Играем в музыкально-дидактические игры дома» (младшая группа)</i>	2 квартал январь	Майорова Д.А Хафизова Л.Н.
7.	<i>Консультация «Охрана детского голоса»</i> <i>Консультация «Игры со звуками» (средняя группа)</i>	2 квартал февраль	Майорова Д.А Хафизова Л.Н.
8.	<i>Консультация «Балаларны татар халкынын горэф-гадэтлэре, Йолалары, бэйрэмнэре урнэгэндэ тэрбияоэу» (подготовительная группа)</i>	3 квартал март	Майорова Д.А Хафизова Л.Н.
9.	<i>Консультация «Как поддержать у ребенка интерес к музыке» (младшая группа)</i> <i>Консультация «Как научить малыша подпевать»</i>	3 квартал апрель	Майорова Д.А Хафизова Л.Н.
10.	<i>Консультация «Заинтересуйте своего ребенка музыкой» (старшие и подготовительные группы)</i>	3 квартал	Майорова Д.А Хафизова Л.Н.
IV Работа с детьми			
	Индивидуальная работа с детьми		
1.	Проведение педагогической диагностики	Октябрь, Май.	Майорова Д.А Хафизова Л.Н.
2.	Индивидуальные занятия с детьми	согласно	Майорова Д.А

		графика	Хафизова Л.Н.
3.	Работа с детьми над разучиванием песен и игр на татарском языке	В течение года	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н. Нуруллина А.Р.
4	Работа с детьми ОВЗ.	В течение года	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н. Логопеды
V Тематические дни в ДОУ			
1.	День Знаний	1 сентября	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
2.	День города	22 сентября	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
3.	День дошкольного работника	27 сентября	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
4.	День пожилого человека	1 октября	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
5	День татарской музыки	Октябрь	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
6.	День матери	ноябрь	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
7.	День здоровья	январь	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
8.	День защитника Отечества	февраль	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
9.	День Победы	9 мая	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
10	День семьи, любви и верности	8 июля	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
11.	День республики Татарстан	август	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
12.	День защиты детей	июнь	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
VI Тематические недели			
1	Неделя здоровья	январь	Педагог по физической культуре Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
2	Декада татарской культуры.	февраль	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н. Нуруллина А.Р.
3	Неделя «Русский фольклор»	февраль	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н. Воспитатели
VII Праздники			
1	Праздник «Воронушка» - осенний праздник (младшие группы)	октябрь	Хафизова Л.Н. Майорова Д.А.
2	Праздник «Осень краса»-средняя группа	октябрь	Майорова Д.А.
3	Праздник «Корзина яблок» - подготовительная группа.	октябрь	Хафизова Л.Н.
4	Праздник «День матери»- средние, старшие и подготовительные группы.	ноябрь	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.

5	Праздник «Новый год со Снеговиком»- младшие группы	декабрь	Хафизова Л.Н. Майорова Д.А.
6	Праздник«Здравствуй елка» – средняя с использованием НРК	декабрь	Хафизова Л.Н.
7	Праздник «Новогодний переполох» - старшие группы с использованием НРК	декабрь	Майорова Д.А.
8	Праздник«Новый год у ворот»- подготовительная группа с элементами НРК	декабрь	Хафизова Л.Н.
9	Праздник «8 Марта с Котом Леопольдом» - младшие группы	март	Хафизова Л.Н. Майорова Д.А.
10.	Праздник «Ласковые руки» - средняя гр. с элементами НРК	март	Хафизова Л.Н. Майорова Д.А.
11.	Праздник «Проделки сказочных старушек»- старшие группы с элементами НРК	март	Майорова Д.А.
12	Праздник «А ну,ка мамочки» - подготовительная группа с элементами НРК.	март	Хафизова Л.Н. Майорова Д.А.
13.	Праздник «День космонавтики»- старшие и подготовительные группы	Апрель	Майорова Д.А ХафизоваЛ.Н.
14.	«День Победы» -средние,старшие, подготовительные группы.	Май	Майорова Д.А ХафизоваЛ.Н.
15.	«День защиты детей»- все группы	июнь	Майорова Д.А ХафизоваЛ.Н.
16.	«Сабантуй»- все группы	июнь	Нуруллина А.Р Майорова Д.А ХафизоваЛ.Н.
VIII Развлечения.			
1.	Концерт «День пожилых людей»средние ,старшие, подготовительные группы.	октябрь	Майорова Д.А ХафизоваЛ.Н.
2.	«День защитника Отечества»- средние группы.	февраль	Майорова Д.А Шакирова А.В.
3.	«Зарница»- подготовительная группы	февраль	Майорова Д.А. Педагог по физической культуре
4.	« Масленица»- все группы	март	Все специалисты.
VIII Оснащение педагогического процесса			
1.	Систематизировать материал по реализации и использованию ФГОС, ЭРС в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки)	В течение года	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
2.	Изготовление костюмов, атрибутов, фонограмм к праздникам и развлечениям, конкурсам.	В течение года.	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
3.	Оформить музыкально-дидактический и методический материал, наглядными пособиями.	В течение года.	Майорова Д.А. Хафизова Л.Н.
IX Конкурсы			
1	Смотр –строя и песни на уровне города.	февраль	Педагог по физической культуре. Майорова Д.А Хафизова Л.Н.
2.	Фестиваль детского творчества	апрель	Майорова Д.А Хафизова Л.Н.

6.11. ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

Конакова Таисия Александровна

Елкина Людмила Николаевна

Коррекция нарушений речи детей-логопатов дошкольного возраста в ДОУ, является основной частью комплексного воздействия в их воспитании и развитии. План коррекционно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год направлен на реализацию задач познавательно-речевого, социально-личностного, коррекционного развития детей старшего дошкольного возраста; повышение компетентности в вопросах речевого развития детей родителями и педагогами.

Цель: устранение речевого дефекта у детей с тяжелыми нарушениями речи, а также предупреждение, в ходе коррекционного обучения, возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Задачи:

- создание целостной и целенаправленной системы сохранения и укрепления здоровья детей;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по образовательным, социальным и другим вопросам;
- правильная квалификация имеющихся дефектов устной речи;
- организация, адекватной дефекту, коррекционной помощи детям-логопатам;

Годовой план не статичен по своему характеру и является открытым для внесения корректировок. Содержание работы и сроки реализации могут изменяться в зависимости от потребностей педагогов, родителей, индивидуальных особенностей психо-речевого развития детей ДОУ.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
<i>I. Повышение квалификации</i>			
1.	Участие в городских, региональных, международных, всероссийских конкурсах и ГМО	В течение года	Учитель-логопед
2.	Тема самообразования «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	В течение года	Учитель-логопед
<i>II. Организационно-методическая работа</i>			
1.	Оформление речевых карт и индивидуальных планов работы на каждого ребёнка	Сентябрь	Учитель – логопед
2.	Составление циклограммы работы учителя – логопеда	Сентябрь	Учитель – логопед
3.	Составление перспективного плана логопедической работы с детьми	Сентябрь	Учитель – логопед
4.	Оформление журнала обследования речи детей, журнал взаимодействия с воспитателями, для индивидуальных занятий с детьми – логопатами	Сентябрь	Учитель – логопед
5.	Участие в работе педагогического совета	По плану работы ДОУ	Учитель – логопед
6.	Пополнение картотек методической литературы и игр	В течение учебного года	Учитель – логопед
8.	Подготовка необходимой документации для заседания ППк. Оформление документации.	По графику	Учитель – логопед
9.	Проведение мониторинга речевого развития детей - логопатов	Сентябрь Май	Учитель – логопед

10.	Составление отчёта о проделанной работе с детьми-логопатами. Итоговый отчет.	Май	Учитель – логопед
<i>III. Коррекционно-развивающая логопедическая работа</i>			
1.	Логопедическое обследование	Сентябрь	Учитель – логопед
2.	Коррекционно-развивающая работа с детьми	В течение учебного года	Учитель – логопед
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Учитель – логопед
4.	Проведение подгрупповой и индивидуальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей групп	В течение уч. года	Учитель – логопед
<i>VI. Работа с воспитателями</i>			
1.	Ознакомление воспитателей группы с результатами обследования.	Сентябрь	Учитель – логопед
2.	Разработка консультаций для воспитателей группы: 1. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи; 2. Фонематический слух- основа правильной речи.	Сентябрь Февраль	Учитель – логопед
<i>V. Работа с родителями</i>			
1.	Выступления на родительских собраниях. Консультации для родителей: 1. Игры для профилактики дисграфии и дислексии 2. Условия для правильного речевого развития в семье; 3. Подготовка детей к школе в семье.	В течение учебного года Сентябрь Январь Апрель	Учитель – логопед
2.	Проведение еженедельного консультирования для родителей во второй половине дня	В течение учебного года	Учитель – логопед
<i>VI. Оборудование логопедического кабинета</i>			
1.	Пополнение пособий для развития просодической стороны речи	В течение учебного года	Учитель – логопед
2.	Пополнение раздаточного материала предметными картинками по лексическим темам.	В течение учебного года	Учитель – логопед
3.	Пополнение речевого материала по автоматизации звукопроизношения: <ul style="list-style-type: none"> • Логопедическое лото • Логопедическое домино • Звуковые дорожки • Картотеки свистящих, шипящих, сонорных звуков; • Картотека звуков раннего онтогенеза; • Создание фонотеки для логоритмических упражнений 	В течение учебного года	Учитель – логопед

6.12. ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ

Нуруллина Альфия Разимовна

Цель: повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации УМК, этнокультурного регионального составляющего в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

1. Осуществлять комплексный подход к ознакомлению дошкольников с особенностями Республики Татарстан, ее истории, культуры, природы с целью воспитания у детей любви к родному краю и верности традициям.
2. Совершенствовать условия для обучения дошкольников государственным языкам РТ, формируя культуру речевого общения на татарском языке во взаимодействии с педагогами и родителями воспитанников.
3. Способствовать воспитанию у детей самостоятельности и инициативности в использовании татарского языка как средства общения со взрослыми и сверстниками.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
I. Оештыру эше. Организационная работа.			
1.	Составление списков детей по национальному составу в возрастных группах.	Август-сентябрь	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. языка
2.	Комплектование подгрупп.	Август-сентябрь	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. языка
3.	Утверждение плана работы по реализации УМК по обучению детей государственным языкам РТ	Август, 2024	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. языка
II. Балалар белан эш. Работа с детьми.			
1.	Работа по обучению детей 4-7 лет татарскому, родному (татарскому) языкам, используя учебно-методические комплекты по обучению государственным языкам РТ.	В течение года.	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. языка
2.	Диагностирование уровня освоения программного материала по обучению детей татарскому языку.	Октябрь Апрель	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. языка
3.	Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми по закреплению пройденного материала по татарскому, родному (татарскому) языку с использованием обучающего игрового материала (УМК «Говорим по-татарски»)	В течение года.	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. языка
4.	Продолжать проводить системную работу по ознакомлению детей с произведениями Г. Тукая, М. Джалиля, А. Алиша и других авторов (чтение, разучивание стихотворений, беседа, просмотр мультфильмов, выполнение ис ков, аматизация и д.	В течение года.	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. языка

5.	Продолжать проводить системную работу по ознакомлению дошкольников с особенностями Республики Татарстан, ее истории, культуры, природы с целью воспитания у детей любви к родному краю и традициям.	В течение года.	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. языка
6.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. языка.
7.	Тематическое мероприятие ко Дню народного единства.	Ноябрь	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. языка, муз. руководитель, воспитатели групп
8.	Подготовка детей к участию в интернет конкурсах, олимпиадах, онлайн-акциях по татарскому языку различного уровня.	В течение года	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. языка. воспитатели подготов. групп
9.	Подготовка детей к участию в различных городских и республиканских конкурсах: “Сәмбелә гүзәле 2024” «Сөйкемле бала 2025” “Нәүрүз гүзәле 2025”	Октябрь Март Апрель	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. языка. воспитатели подготов. групп
10.	«И туган тел, и матур тел!» - музыкально-литературная композиция, посвященная Дню родного языка.	22 февраля 2025 г.	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. языка музыкальный руководитель
11.	Тематические дни, посвященные: - жизни и творчеству М.Джалиля; - жизни и творчеству Г. Тукая.	Февраль, Апрель	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат. яз восп. старшей, подготов. групп
12.	Литературно-музыкальная викторина, посвященная Дню рождения Г. Тукая	26 Апреля	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз, восп. старшей, подготов. групп
III. Тарбиячелар белан эш. Работа с воспитателями.			
1.	Консультации: - «Суз байлыгын үстәра торган туплы уеннар» - «Играем с ребенком в народные игры» - «Елмай» - татарский язык для детей на You Tube информация для воспитателей. - Консультирование воспитателей и специалистов по организации игровой деятельности с детьми с целью закрепления знаний татарского языка.	В течение года	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.

2.	Обучающие консультации по проектам УМК «Говорим по-татарски»: «Минем өем» - «Мой дом», «Уйный-уйный усэбез» - «Растем играя», «Без инде хэзер зурлар...» - «Мы теперь уже большие... » (для молодых педагогов).	В течение года	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз. воспит. средней, старшей, подготов. к школе гр.
3.	Ознакомление с новинками; обеспечение раздаточным, печатным, электронным материалом по всем учебно-методическим комплектам.	Сентябрь - апрель	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.
4.	«Туган Татарстан буйлап сәяхәт – Путешествие по родному Татарстану»- презентация новой настольной игры-ходилки для детей дошкольного возраста.	педсовет	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (консультации, беседы).	В течение года	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.
6.	Работа с узкими специалистами. «Формирование языковой среды в процессе музыкального воспитания». Обсуждение сценариев досугов, развлечений, праздников для детей.	В течение года	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз., муз. руководитель
7.	Пополнение национального уголка в группах дидактическим материалом согласно возрастным требованиям.	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп.
8.	Использование двуязычия в проведении досугов, праздников, развлечений.	Сентябрь-май	Воспитатели возрастных групп.
9.	Выступление на итоговом педсовете. Отчет о выполнении программы по реализации УМК по обучению двум государственным языкам.	Май	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.
10.	Литературная гостиная - Джалилевские чтения: «Поэт-герой Муса Джалиль».	Февраль	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели возрастных групп
11.	Тематическое выставка ко Дню народного единства.	Ноябрь	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели возрастных групп
12.	Мастер-класс "Знакомство детей с достопримечательностями родного края с использованием настольной игры-ходилки «Туган Татарстан буйлап сәяхәт – Путешествие по родному Татарстану»	Октябрь	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.
<i>IV. Ата-аналар белән эш. Работа с родителями.</i>			
1.	Консультации, беседы, советы, рекомендации, индивидуальная работа с родителями по обучению детей татарскому языку.	В течение года.	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.
2.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ (edu.tatar.ru) - «Правила для родителей по обучению детей татарскому языку в условиях семьи	В течение года.	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.

3.	Консультации: - «Телне бергә өйрәнәбез» - «Дидактические игры по УМК» - «Туган телдә сөйләшәбез».	Ноябрь Январь Март	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.
4.	”Учимся вместе татарскому языку”. Информационное обеспечение родителей печатным, электронным материалом для закрепления знаний детей по татарскому языку в условиях семьи.	В течение года.	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.
5.	Совместная деятельность детей и взрослых. - Конкурс поделок по произведениям Г. Тукая.	апрель	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.
6.	Обновление раздела по художественной литературе, приобретение новых книжек для детей	В течение года.	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.
V. Повышение квалификации			
1.	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому языку.	В течение года.	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.
2.	Использование интернет-ресурсов для - изучения инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ - изучения нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ	В течение года. По мере поступления	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.
3.	Получить рецензию на настольную игру-ходилку «Туган Татарстан буйлап сәяхәт – Путешествие по родному Татарстану»	В течение года	Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению тат.яз.

6.13. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА Габитова Наталья Витальевна

План работы составлен в соответствии с рабочей программой педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательной деятельности в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97 «Кучтәнәч». Все компоненты запланированной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.

Цель: оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование организации учебно – воспитательного процесса в ДОУ, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС.

Задачи педагога – психолога:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.
4. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.
5. Повышение психологической компетентности и улучшение психологического самочувствия педагогического состава ДОУ путем консультации, психотренинговых занятий.

Направления работы:

1. Диагностическое
2. Коррекционно – развивающее

3. Консультативное
3. Просветительское и профилактическое
4. Методическая работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
<i>I. Работа с детьми</i>		
1	Диагностика готовности к обучению в школе детей подготовительных групп № 10, 11	Сентябрь апрель
2	Наблюдение за детьми с целью выявления степени адаптации в первой младшей группе № 2, 4, 5, 6	Сентябрь октябрь
3	Диагностика отношений в семье по рисуночному тесту «Моя семья» в старшей группе № 3, 8	Октябрь
4	Комплекс психолого-коррекционных занятий по развитию познавательных способностей и эмоционально-личностной сферы на основе: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой; ◆ Программы по развитию интеллекта и навыков общения у детей посредством групповых игр, авторы М.Н.Ильина, Л.Г.Парамонова, Н.Я.Головнева. 	Октябрь – апрель
5	Курс групповых занятий с детьми 4-6 лет с синдромом дефицита внимания и гиперактивности на основе упражнений, разработанных Б.А.Архиповым, Е.А.Воробьевой, И.Г.Выгодской.	Декабрь – январь
6	Диагностика коммуникативной сферы детей подготовительных к школе групп № 10 и 11 по социометрической методике «День рождения».	Февраль
7	Измерение самооценки детей подготовительных к школе групп № 10, 11 по методике «Лесенка» Щур В.Г.	Март
8	Диагностика развития психических процессов и эмоционально-личностной сферы по запросам воспитателей и родителей.	В течение года
9	Индивидуальная психологическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: Психолого – педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста, под.ред.Е.А.Стребелевой, рисуночные проективные методики . Мониторинг подготовительных групп № 10, 11	Сентябрь - октябрь
10	Формирование списков детей в коррекционные группы, тревожность, гиперреактивность. агрессивность, застенчивость. познавательная сфера. Упражнения, направленные на расслабление мышечного тонуса. Дыхательные упражнения для снятия напряжения и релаксации, развитие познавательной и эмоциональной сферы. развитие коммуникативных навыков. Мелкой моторики. Творческой активности Игры тренинги (на сплочение, игры для знакомства)	В течение года
11	Психодиагностика уровня адаптации детей младшей группы (2-3г) к условиям ДОУ Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ А.С. Роньжина, Психогимнастика с детьми	В течение года
12	Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной саморегуляции. Уверенности, познавательной активности, творческих способностей.	Согласно плану ДОУ

13	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	В течение года
14	Игровая псих коррекция трудностей общения дошкольников, и	Октябрь – апрель
15	Коррекционные игры и упражнения, направленные на преодоление сложностей в эмоционально – личностной и познавательной сферах.	В течение года
16	Определение межличностных взаимоотношений в группах (Социометрия).	Индивидуальная, подгрупповая
<i>II. Работа с педагогическим коллективом</i>		
1	Анкетирование воспитателей с целью выявления детей, нуждающихся в дополнительной работе (тревожных, агрессивных, гиперактивных), также с целью выявления неблагополучных семей.	Сентябрь
2	<u>Родительские собрания</u> во всех группах Доу согласно годовому плану ДОУ	Сентябрь – октябрь
3	<u>Круглый стол</u> с воспитателями подготовительных к школе групп № 10, 11 по обсуждению результатов диагностики, выдача рекомендаций, определений детей группы риска.	Октябрь
4	<u>Консультации для воспитателей на тему:</u> - Синдром эмоционального выгорания у педагогов - Как помочь гиперактивному ребенку. - Эффективное взаимодействие педагогов и родителей - Советы психолога - Создание эмоционально благоприятной атмосферы	Октябрь - февраль
5	<u>Тренинги для педагогов</u> - Вместе дружная семья - Позволь себе быть счастливым - Воспитание толерантности - Развитие творческих способностей воспитателей - Влияние установок и стереотипов на личность педагога - Профессиональное выгорание педагогов	Октябрь - май один раз в квартал
6	<u>Семинары</u> - «трудные дети» - развитие творческих способностей у детей - развитие эмоциональной сферы дошкольников	Октябрь – май
7	<u>Тестирование</u> воспитателей с целью определения темперамента. - определение уровня тревожности, профессионального стресса - психологический климат в коллективе - ваш темперамент - какой вы воспитатель? - ваш творческий потенциал	Октябрь - май
8	<u>Релаксационные минутки для педагогов</u> - «ручей» - «в облаках» - «полет птицы» - «на берегу моря» - «водопад» - «Путешествие на Голубую звезду» - «Лес» и др.	(каждую неделю)
9	Деловая игра «Я воспитатель»	Ноябрь

10	Круглый стол с воспитателями - подготовительных к школе групп № 10, 11 по обсуждению результатов диагностики. Динамика развития. - заседание совета по неблагополучным семьям - анализ работы за учебный год , (документация, отчеты)	Май
11	Индивидуальное консультирование.	В течение года
III. Работа с родителями		
1	Психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим трудности при взаимодействии с детьми.	В течение года
2	<u>Анкетирование родителей</u> - стиль воспитания - дополнительные образовательные услуги в детском саду - семейные традиции - знаете ли вы своего ребенка? - мотивация к обучению - как прошла адаптация - речевое развитие ребенка - стоит ли наказывать ребенка	В течение года
3	Участие с сообщениями на групповых родительских собраниях: «Психологическая готовность к обучению в школе» (подготовительные группы № 10, 11); «если ребенок начал ходить в ясли» (I младшие группы № 2, 4, 5, 6;	Октябрь Октябрь
4	Участие с сообщением на общем родительском собрании: «Игры и умственное развитие»	Октябрь
5	Консультации на темы: «Как сохранить психическое здоровье дошкольника» «Дети, которых не понимают взрослые» «Ласковое воспитание» «Права детей» «Жестокое обращение с детьми» «Игры с детьми»	Октябрь Март
6	Индивидуальное консультирование и диагностика родителей.	В течение года
7	Проведение мероприятий в холле сада - «психологические гостиные», «лестница любви», «психологическая зарядка»	В течение года
8	Проведения мероприятия с родителями в холле детского сада - «цвет настроения»	В течение года
	Мастер классы с родителями - «поиграем вместе» - «по тропинке любви» - «творческая мастерская» - «самооценка дошкольника»	В течение года
9	Реализация проекта «Мы вместе» направленные на улучшение детско родительских отношений	В течение года
10	Тренинги - «Формируем навыки эффективного общения с ребенком» -«Будем знакомы!» -«Взаимодействие с ребенком во время «кризиса трех лет» - Игры с ребенком дома	В течение года
11	Проведения анкетирования с родителями в холле детского сада «ваши пожелания»	В течение года

<i>IV. Работа с неблагополучными семьями</i>		
1	Выявление неблагополучных семей, анализ определение работы с ними.	Сентябрь, октябрь
2	<u>Диагностика семьи:</u> беседы с родителями; - «Профилактика здоровья» - «Важные прививки», - «Вкусные витамины» - «Семейные ценности», тестирование родителей и детей с целью выявления эмоционально-психологического климата в семье (тест «Рисунок семьи», тест детско-родительских отношений); анкетирование родителей. - «Стиль воспитания» - «родительское сочинения о своем ребенке» - «воспитание и характер »	В течение года
3	Индивидуальное консультирование, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.	В течение года
4	Тематические консультации на темы: - «Права детей» - «Профилактика наркомании и алкоголизма. Как уберечь от этого ребенка»; - «Последствия жестокого обращения с детьми» - «Роль матери и отца в воспитании ребёнка» - «Игры с детьми дома» - «Формирование позитивной самооценки»	Октябрь Апрель
5	Участие в заседаниях КДН, МСР, ПМПК	По необходимости
6	Патронаж семей группы риска	По необходимости
<i>V. Работа с администрацией</i>		
1	Организация исследования оценки психологического климата в педагогическом коллективе. Оценка уровня психологического микроклимата коллектива (анализ, выводы, рекомендации).	Январь
2	Совместная работа по профилактике конфликтов в педагогическом коллективе.	В течение года
3	Работа с семьями группы риска - заседания совета	В течение года
4	Работа по запросам администрации.	В течение года
5	Помощь в организации мероприятий согласно плану ДОУ	В течение года
6	Организация и сопровождение дополнительной образовательной услуги	В течение года
7	Организация в помощи и в участие родительских собраниях педсоветов, в неплановых проверок,	В течение года
8	Подготовка документации (характеристики , выдача направления)по сопровождению в ПМПК	По необходимости
9	Предоставление отчетной документации анализ анкетирования, диагностики, аналитических справок	В течение года
<i>VI. Организационно-методическая работа</i>		
1	Подготовка анкет для родителей и воспитателей.	Сентябрь – октябрь
2	Подготовка материала для развивающих и коррекционных занятий.	Сентябрь – март

3	Составление психологических портретов групп и ДООУ в целом.	Сентябрь
4	Составление аналитической справки по адаптации.	Ноябрь
5	Составление сводной таблицы данных по результатам диагностики определения готовности к обучению в школе (первичная, контрольная).	Октябрь, май
6	Составление справки – отчета.	Май
7	Разработка рекомендаций по результатам коррекционной работы родителям, воспитателям.	В течение года
8	Подготовка докладов, консультаций, выступлений для родителей и воспитателей.	В течение года
9	Заполнение текущей документации.	В течение года
<i>VIII. Работа по службе сопровождения</i>		
1	Диагностика индивидуальных особенностей ребенка, нуждающихся в помощи психолога, составление плана воспитательно-образовательной работы, выработка комплексных мер по сопровождению, составление рекомендаций.	В течение года
2	Консультация для родителей по результатам диагностики индивидуальных особенностей.	В течение года
3	Организация индивидуальной работы с ребенком по коррекции его проблемы.	В течение года
4	Работа по теме самообразования «Развитие эмоционально волевой сферы». Изучение новинок методической литературы.	В течение года
5	Посещение открытых занятий, участие в работе КМО, в совещаниях педагогов-психологов, конкурсах, семинаров	В течение года

6.14. ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ **Удалова Марина Владимировна**

Цель работы в области изучения англ.языка: формирование элементарной англоязычной коммуникативной компетенции, а именно формирование интереса к познавательной деятельности; развитие мотивационной, интеллектуальной, креативной и эмоциональной сфер; владение культурой общения, формирование толерантности.

Задачи:

- вызвать интерес к изучению англ.языка и поддержать этот интерес на протяжении всего периода обучения;
- развивать речевые способности;
- обучать общению на англ.языке в рамках коммуникативного минимума, который связан с миром детства.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственны е</i>
<i>I. Повышение деловой квалификации</i>			
1	Участие в российских, республиканских, городских и муниципальных конкурсах.	В течение года	Удалова М.В.
2	Знакомство с новыми образовательными технологиями в области преподавания англ.языка детям дошкольного возраста.	В течение года.	Удалова М.В.
3	Ознакомление с новинками научно-методической литературы, периодическими изданиями, психологической литературой, литературой в области изучения англ.яз детьми дошкольного возраста.	В течение года	Удалова М.В.

4	Самообразование тема: «Формирование коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста при изучении английского языка посредством использования современных технологий».	В течение года	Удалова М.В.
5	Подготовка доклада по теме "Организация работы с дошкольниками по изучению английского языка" для выступления на педагогическом совете.	В течении года	Удалова М.В.
6	Участие в творческой группе ДОУ.	В течении года	Узкие спец. Муз. руководители
II. Работа с воспитателями			
1	Индивидуальная работа с воспитателями и муз. руководителями по разучиванию песен, музыкально-ритмических движений, игр на англ.яз для праздников.	В течении года	Удалова М.В.
2	Мастер-класс «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста посредством игры»; Оформление информационных уголков английского языка для родителей.	Ноябрь	Удалова М.В.
III. Работа с родителями			
1	Участие на родительских групповых и общих собраниях.	Сентябрь январь май	Удалова М.В.
2	Консультация «Изучение английского языка в профильной группе с детьми среднего дошкольного возраста- цель, задания, приоритеты»; Консультация «Изучение английского языка в доу» для средних групп.	1 квартал	Удалова М.В.
3	Консультация «Роль окружения в усвоении английского языка»; Мастер-класс «Игровая организация обучения детей английскому языку».	1 квартал	Удалова М.В.
4	Итоговые занятия.	В течении года	Удалова М.В.
5	Анкетирование «Английский язык в дошкольном возрасте: ожидания и реальность».	2 квартал	Удалова М.В.
6	Консультация «Игра, ее роль в обучении английскому языку детей дошкольного возраста»; Консультация «Об использовании песенного материала при изучении английского языка».	3 квартал	Удалова М.В.
IV. Работа с детьми			
1	Индивидуальная работа с детьми	В течение года	Удалова М.В.
2	Проведение педагогической диагностики.	Сентябрь, май.	Удалова М.В.
3	Работа с детьми над разучиванием песен и стихотворений на английском языке.	В течение года	Удалова М.В.
V. Оснащение педагогического процесса			
1	Систематизировать материал по реализации и использованию ФГОС, ЭРС в ДОУ (пополнение картотеки игр).	В течение года	Удалова М.В.
2	Оформить дидактический и методический материал, наглядными пособиями.	В течение года.	Удалова М.В.

VI. Конкурсы			
1	Зимний пейзаж	декабрь	Удалова М.В.
2	АВС	апрель	Удалова М.В.
3	Квест-игра	май	Удалова М.В.

6.15. ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
I. Работа с педагогами			
1	Оформить карты диагностического обследования.	Сентябрь	Инструктор по физ. культуре
2	Ознакомить и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики.	Сентябрь	Инструктор по физ. культуре
3	Создать картотеку утренней гимнастики	Сентябрь-май	Инструктор по физ. культуре
4	Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале (нетрадиционное оборудование для утренней зарядки, подвижных игр, закаливания)	Сентябрь-май	Инструктор по физ. культуре
5	Консультирование молодых специалистов по проведению организационной образовательной деятельности, утренней гимнастики.	сентябрь	Инструктор по физ. культуре
6	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года	Инструктор по физ. культуре
7	Информация на стенд: - «В поход всей семьей». - «Секреты здоровья» - «Семь упражнений для поясницы» - «Двигайтесь красиво»	В течение года	Инструктор по физ. культуре
8	Тесное сотрудничество с муз.работниками по подбору музыкального репертуара в проведении спортивных мероприятий и развлечений.	В течение года	Инструктор по физ. культуре
9	.Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «День защитника Отечества», «День космонавтики»	Февраль, апрель	Инструктор по физ. культуре
10	Конкурс среди воспитателей «Лучший физкультурный уголок»	Январь	Инструктор по физ. культуре
11	Конкурс «Лучший НОД»	Февраль	Инструктор по физ. культуре
12	Консультации для воспитателей; • «Утренняя гимнастика в детском саду» • «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию» • Техника безопасности детей на физкультурном занятии».	Сентябрь Октябрь Декабрь	Инструктор по физ. культуре
13	Проведение спартакиады для воспитателей "Мы дружим со спортом".	Сентябрь	Инструктор по физ. культуре

14	Подготовить и провести физкультурные досуги во всех группах на разные темы (дорожная безопасность, тонкий лед, ознакомление родным краем, свободные темы)	1 раз месяц	Инструктор по физ. культуре
15	Спортивные конкурсы «Весенняя спартакиада среди воспитателей ДОУ»	март	Инструктор по физ. культуре
II. Работа с родителями			
1	Выступление на общем родительском собрании: «Основные направления физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в новом учебном году»	Сентябрь	Инструктор по физ. культуре
2	Выступления на групповых родительских собраниях: «Информирование родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей в течение года» «Физкультура и спорт - залог здоровья» «Движение – заряд бодрости и здоровья»	в течение года Октябрь Декабрь	Инструктор по физ. культуре
3	Проведение итогов по формированию физических качеств и навыков за учебный год. Показы итоговых физкультурных занятий.	Апрель Май	Инструктор по физ. культуре
4	Проведение индивидуальных бесед: «Работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки» «Комплексы упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки в домашних условиях» «Движение – это жизнь» «Утренняя гимнастика- бодрость на целый день»	в течение года	Инструктор по физ. культуре
5	Показы физкультурно – оздоровительной работы ,день открытых дверей.	Октябрь Апрель	Инструктор по физ. культуре
6	Консультации		Инструктор по физ. культуре
7	«Начальное ознакомление детей со спортом»	Сентябрь	Инструктор по физ. культуре
8	«Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой»	Октябрь	Инструктор по физ. культуре
9	«Зарядка – это весело!»	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре
10	«Как выбрать лыжи для вашего ребёнка»	Декабрь	Инструктор по физ. культуре
11	«Закаливание детского организма»	Январь	Инструктор по физ. культуре
12	«Совместные занятия спортом детей и родителей»	Февраль	Инструктор по физ. культуре
13	«Физкультурные праздники и досуги в детском саду совместно с родителями»	Март	Инструктор по физ. культуре
14	«Профилактика плоскостопия»	Апрель	Инструктор по физ. культуре
15	«Пора вставать на ролики!»	Май	Инструктор по физ. культуре

			культуре
16	Папки – передвижки	В течение года	Инструктор по физ. культуре
17	«Физкультура и спорт – залог здоровья»	Октябрь	Инструктор по физ. культуре
18	«Зимние подвижные игры на прогулке»	Декабрь	Инструктор по физ. культуре
19	Оформление стенда	В течении года	Инструктор по физ. культуре
20	«Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»	Сентябрь	Инструктор по физ. культуре
21	«Забавы Зимушки - Зимы»	Декабрь	Инструктор по физ. культуре
22	«Любить спорт с малых лет»	Март	Инструктор по физ. культуре
23	«Пора вставать на ролики!»	Июнь	Инструктор по физ. культуре
24	Анкетирование	октябрь	Инструктор по физ. культуре
25	«Ребёнок и физкультура – горизонты развития»	Сентябрь Октябрь	Инструктор по физ. культуре
26	«Здоров ли ваш ребёнок?»	Апрель Май	Инструктор по физ. культуре

III. Работа с детьми

1	Утренние гимнастики	ежедневно	Инструктор по физ. культуре
2	Мониторинг основных видов движений во всех возрастных группах.	Сентябрь май	Инструктор по физ. культуре
3	Физкультурные развлечения	март	Инструктор по физ. культуре
4	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	в течении года	Инструктор по физ. культуре
5	Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	сентябрь	Инструктор по физ. культуре
6	Неделя здоровья Зимние спортивные игры-соревнования «Эх ты, зимушка-зима»	январь	Инструктор по физ. культуре
7	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	февраль	Инструктор по физ. культуре
8	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	май	Инструктор по физ. культуре

IV. Оснащение физкультурно-оздоровительной среды

1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	В течении года	Инструктор по физ. культуре
2	• Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов	Май	Инструктор по физ. культуре
3	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания	Май март	Инструктор по физ. культуре
4	Подготовка к летнему оздоровительному сезону:	июнь	Инструктор по физ. культуре

	<ul style="list-style-type: none"> • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования. 		
5	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	В течении года	Инструктор по физ. культуре
<i>V. Повышение деловой квалификации</i>			
1	Участие во всех КМО инструкторов по физической культуре.	В течении года	Инструктор по физ. культуре
2	Участие в региональных семинарах для инструкторов по физической культуре.	В течении года.	Инструктор по физ. культуре
3	Изучение программы с учётом ФГОС.	В течении года	Инструктор по физ. культуре
4	Самообразование по теме "Здоровосберегающие технологии для укрепления здоровья детей"	В течении года	Инструктор по физ. культуре
5	Прохождении курсов повышения квалификации для инструкторов по физической культуре.	В течении года	Инструктор по физ. культуре
<i>VI. Работа с социумом</i>			
1	Экскурсии с воспитанниками подготовительных групп спорткомплекса "Нефтехимик"	октябрь	Инструктор по физ. культуре
2	Посещение физкультурных занятий шк.№3,2 с детьми старших групп.	ноябрь	Инструктор по физ. культуре
3	Просмотры тренировок и соревнований в спорткомплексе "Шинник"	декабрь	Инструктор по физ. культуре
4	Участие в городских и региональных соревнованиях среди дошкольных учреждений.	В течении года	Инструктор по физ. культуре
5	Сотрудничество со школой №29 по преемственности в работе.	В течении года	Инструктор по физ. культуре

